

Université McGill

PLAN STRATÉGIQUE DE RECHERCHE RELATIF AUX PROGRAMMES CRC/FCI

RÉSUMÉ

L'Université McGill a défini sa mission en ces termes :

« ... faire progresser le savoir par son enseignement, par ses travaux de recherche et par les services qu'elle rend à la société. Pour s'en acquitter, elle offre la meilleure instruction possible aux étudiantes et aux étudiants de 1^{er}, 2^e et 3^e cycles les plus doués; elle effectue des travaux de recherche jugés excellents selon les normes internationales les plus rigoureuses; enfin, elle rend des services à la société dans les domaines où elle est particulièrement experte. »

La façon dont les connaissances évoluent, s'acquièrent et se transmettent a radicalement changé ces dernières années et continuera de changer à l'avenir, ce qui exigera une polyvalence sans précédent de la part des établissements à forte intensité de recherche comme l'Université McGill.

L'Université a mené un certain nombre d'exercices de planification, dont le plus récent a conduit au document intitulé « Tradition et innovation : une université internationale dans une ville du savoir » (que l'on peut visionner en ligne à l'adresse <http://www.mcgill.ca/publications>). Compte tenu du vaste éventail des initiatives fédérales et provinciales ainsi que du plan quinquennal d'investissement de l'Université dans de nouveaux pavillons et installations de recherche et enseignement, le présent rapport et ses recommandations s'inscrivent un processus évolutif, surtout au chapitre du renouvellement du personnel enseignant de l'Université.

Le présent résumé renvoie aux programmes de chaires de recherche du Canada et de la Fondation canadienne pour l'innovation à l'appui de la recherche dans le contexte universitaire. Il ne couvre donc qu'une partie du plan général de renouvellement du personnel enseignant de McGill. Le plan stratégique écrit ici de manière succincte a été reçu par le comité directeur du Sénat comité exécutif du Conseil ainsi que les doyens.

Principaux objectifs

Plus de la moitié des 1 200 membres du personnel enseignant de l'Université devraient prendre leur retraite au cours des dix prochaines années. Nous devons donc procéder à une centaine de nouvelles nominations chaque année au cours des dix prochaines années pour nous acquitter de nos obligations en matière d'enseignement et de recherche. Compte tenu de ces paramètres démographiques et des changements susmentionnés dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et du financement, cela nous offre l'occasion exceptionnelle de revoir nos priorités. Le nouveau plan de renouvellement du personnel enseignant, conçu en prévision d'un recrutement intensif, garantira a) le maintien des disciplines générales de McGill sous leur forme la plus actualisée et rigoureuse; b) le maintien de l'excellence des activités de recherche et d'enseignement au niveau des trois cycles; c) l'adoption de méthodes de recherche et d'enseignement novatrices; d) la prestation d'une formation professionnelle de pointe; et e) le changement d'importance accordée aux secteurs émergents et intégrés.

Gestion du recrutement

L'Université McGill recourra au programme de chaires de recherche du Canada (PCRC) uniquement pour recruter à l'extérieur. Pour accentuer l'impact du PCRC, l'Université créera également à même ses propres ressources un nouveau programme interne à l'intention de ses plus éminents chercheurs qui détiennent déjà des postes d'enseignant à l'Université. Il s'agira des professeurs James McGill et des professeurs William Dawson. Se situant respectivement aux niveaux I et II du PCRC, ces postes octroyés dans les secteurs prioritaires soutiendront favorablement la comparaison avec les CRC. Le programme McGill-Dawson nous permettra de retenir nos meilleurs professeurs et de pallier à certains déséquilibres que pourrait induire le PCRC dans le déploiement du personnel enseignant.

Principaux axes de recherche

Les principaux axes de recherche énumérés ici se rapportent aux programmes de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) et des CRC. Étant donné que le PCRC a un rapport direct avec les disciplines (et leur niveau prioritaire de financement relatif) subventionnées par les ICRS, le CRSNG et le CRSHC, ces axes ne permettront pas à McGill de respecter toutes ses priorités de recherche. L'Université entend néanmoins ne ménager aucun effort pour que le plus grand nombre d'unités possible participent aux programmes des CRC et de la FCI.

Compte tenu de ces paramètres, nos plans stratégiques de recherche peuvent être regroupés en quatre grandes catégories : les disciplines fondamentales, les sciences de la santé et les sciences de la vie, les secteurs technologiques et les domaines interdisciplinaires.

i. Disciplines fondamentales

Les sciences humaines, les sciences sociales, les sciences naturelles et celles de l'information constituent la dorsale de toutes les grandes universités de recherche. À McGill, les axes stratégiques à ce chapitre comprennent sans y être limité, les champs suivants : méthodes quantitatives en sciences sociales, études québécoises-canadiennes, études comparatives et historiques de la société et de la culture, mathématiques et musique. Ces secteurs recoupent également les programmes d'écoles à vocation professionnelle comme la faculté de droit et la faculté de médecine. Le plan de développement de McGill prévoit la construction de nouveaux édifices et installations pour les facultés de musique et des arts, qui s'ajouteront à la bibliothèque de droit récemment construite.

ii. Sciences de la santé et de la vie

C'est là un secteur où McGill jouit d'une très solide tradition, et nous entendons porter une attention toute particulière aux sciences fondamentales et à plusieurs secteurs cliniques. Dans le domaine des sciences fondamentales, McGill se concentrera sur quatre domaines : i) la biologie structurale; ii) la génomique intégrée; iii) les systèmes d'information cellulaire; et iv) les neurosciences. Dans les secteurs cliniques, nous nous concentrerons sur : i) la génomique

médicale; ii) les neurosciences cognitives et comportementales; iii) les recherches cliniques et la prestation des soins de santé; et iv) la multimodalité et la micromanipulation chirurgicale.

iii. Secteurs technologiques

L'Université McGill jouit d'une excellente renommée internationale dans plusieurs domaines technologiques. Pour les besoins de notre plan stratégique de renouvellement du personnel enseignant lié aux programmes de la FCI et des CRC, nous nous concentrerons principalement sur cinq domaines : i) les sciences et les technologies de l'information; ii) les recherches sur les matériaux évolués; iii) les biotechnologies; iv) le génie aérospatial et l'aérodynamique; et v) l'agriculture, l'alimentation et la nutrition.

iv. Domaines pluridisciplinaires

De plus en plus, les nouveaux axes de recherche se situent à la frontière des disciplines traditionnelles. À cet égard le plan stratégique de McGill portera particulièrement sur six domaines pluridisciplinaires en particulier: i) l'acquisition du langage; ii) la bio-informatique; iii) les études sur la douleur; iv) l'éthique; v) les recherches sur l'environnement; et vi) les paramètres sociaux de la santé.

Compte tenu des réalités du marché de plus en plus concurrentiel visant le recrutement de travailleurs du savoir, nous sommes d'avis qu'il est trop tôt pour déterminer le nombre de nominations au niveau I ou II qui seront faites dans un sous-domaine en particulier. Dans le contexte du programme des CRC toutefois, nous avons l'intention de répartir les nominations entre les quatre principaux axes de la manière suivante : 40 % pour les sciences de la santé et de la vie et 20 % pour chacun des trois autres grands axes de recherche (disciplines fondamentales, secteurs technologiques, domaines pluridisciplinaires).

Collaboration inter-institutionnelle

McGill s'attend à ce que les titulaires de CRC, à l'instar de tous les professeurs de McGill, recherchent des collaborateurs dans leurs domaines respectifs au sein comme à l'extérieur de l'Université, au Canada et à l'étranger s'il y a lieu. À mesure que le programme évoluera, nous prévoyons que l'Université McGill puisse coordonner ces choix avec ceux prévus dans d'autres établissements.

Évaluation du rendement

Nos mécanismes de reddition de compte internes, notamment les rapports annuels et les examens cycliques, nous permettent depuis quelques dizaines d'années de surveiller notre rendement. Les indicateurs classiques comme les publications à évaluation par des pairs, l'octroi de subventions de recherche par les conseils provinciaux et fédéraux et les organismes internationaux et le nombre de fois où les recherches réalisées à McGill sont citées dans la littérature continueront de jouer un rôle appréciable dans l'évaluation de notre rendement. Nous avons l'intention de surveiller le rendement comparé des CRC et de nos propres professeurs McGill-Dawson dans la réalisation de nos objectifs globaux.