

1. Mission de l'Université de Moncton

L'Université de Moncton (désormais UdeM) a vu le jour en 1963 pour donner à la communauté acadienne et francophone du Nouveau-Brunswick (N.-B.) un accès à l'enseignement supérieur en français dans un grand nombre de disciplines. Ses fondateurs ont voulu doter les Acadiennes et Acadiens de la province d'un outil de développement qui favoriserait leur participation et leur contribution à la vie économique, politique, socioculturelle et scientifique. Aujourd'hui, l'UdeM accueille une population étudiante d'environ 5 000 à temps complet et à temps partiel dans ses trois campus situés dans les trois grandes régions francophones du N.-B., à savoir Edmundston, Moncton et Shippagan.

Sa population étudiante est principalement issue du N.-B., mais aussi des autres provinces Maritimes, d'ailleurs au Canada et de la francophonie internationale (le taux d'internationalisation atteint presque 20 %). L'UdeM est la plus grande université canadienne entièrement de langue française à l'extérieur du Québec. Depuis sa création, elle a décerné plus de 55 000 diplômes, signe de sa grande contribution non seulement à l'essor de la communauté acadienne et francophone de la province, mais aussi à tous les aspects de la société tant du N.-B. que de la région de l'Atlantique. L'énoncé de mission de l'UdeM se lit comme suit :

L'Université de Moncton est une institution à trois constituantes exclusivement de langue française. Elle est reconnue en Acadie et dans la Francophonie pour l'excellence de son enseignement et de sa recherche et sa contribution au développement de la société acadienne et universelle.

Pour ce faire,

- a. elle fournit à la population acadienne et à la francophonie en général des programmes de formation de la plus haute qualité;*
 - b. elle contribue, par ses activités de recherche, à l'avancement des connaissances dans divers domaines du savoir; et,*
 - c. elle participe au développement et à l'épanouissement de la société, grâce aux services à la collectivité offerts par les membres de la communauté universitaire.*
-

2. Priorités de recherche et de formation

L'UdeM s'est dotée d'axes de développement et de créneaux de recherche prioritaires qui représentent les forces vives de l'institution. Ces domaines stratégiques sont privilégiés en ce qui a trait au développement de programmes de formation à tous les cycles d'études, au recrutement de membres du corps professoral, à l'allocation de chaires de recherche, aux investissements en infrastructure de la Fondation canadienne pour l'innovation, aux fonds de démarrage et de fonctionnement en recherche de la Fondation de l'innovation du N.-B. et aux fonds de soutien internes destinés aux chercheuses et chercheurs ou regroupements de recherche.

2.1 Axes de développement

Au bout d'un processus de réflexion à plusieurs niveaux entamé en 2000, y compris une consultation auprès de la collectivité universitaire et de la communauté acadienne et francophone du N.-B. sur les orientations futures de l'institution, l'UdeM a identifié trois axes prioritaires de développement. Un axe de développement représente une orientation stratégique à privilégier dans la formation, la recherche et les services à la collectivité. Les trois axes sont en lien avec la mission particulière de l'institution, ses forces existantes ainsi que les besoins de la société. Par ailleurs, ils sont suffisamment larges pour favoriser l'interdisciplinarité et des synergies. Par exemple, la Chaire de recherche du Canada en administration publique et gouvernance (niveau 1) et l'Institut Donald J. Savoie, en raison du large champ d'application de leurs travaux respectifs, chevauchent plusieurs axes de développement à la fois.

▪ Axe 1 : Les études acadiennes et les milieux minoritaires

Les études acadiennes et minoritaires font rayonner l'UdeM au Canada et à l'international depuis plusieurs décennies, tant en enseignement qu'en recherche. Cet axe de développement, qui intéresse un grand nombre de chercheuses et chercheurs des trois campus, explore des problématiques propres aux communautés

acadiennes, aux milieux minoritaires et aux petites cultures. D'importants travaux de recherche s'effectuent sous des angles aussi divers que les études littéraires et interculturelles, les sciences du langage, l'éducation en milieu minoritaire, les droits des minorités, le développement économique, les questions de gouvernance et la (re)vitalisation linguistique. Plusieurs instances de recherche contribuent aux activités de recherche et de formation dans cet axe, dont l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques, l'Institut d'études acadiennes, le Centre de recherche en linguistique appliquée, le Centre d'études acadiennes et la Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires (entrée en fonction : 2014). Les étudiantes et les étudiants aux doctorats en éducation, en sciences du langage et en études littéraires jouent également un rôle important dans l'actualisation de cet axe.

▪ **Axe 2 : La santé**

Dans le but de consolider son rôle de leader dans la formation, la recherche, l'innovation et l'engagement communautaire dans le secteur de la santé, l'UdeM offre plusieurs programmes de formation et possède une communauté de recherche dynamique dans ce domaine. Reposant sur une perspective intégrée de la santé, cet axe touche les aspects du bien-être physique, mental, spirituel et social, ainsi que les aspects liés aux sciences de la vie (recherche fondamentale et recherche clinique dans le domaine biomédical et en santé). En collaboration avec des partenaires stratégiques, notamment le Consortium national de formation en santé (CNFS), le Centre hospitalier universitaire Dr. Georges-L.-Dumont de Moncton, le Réseau de santé Vitalité, le Centre de formation médicale du N.-B. (formation en médecine délocalisée de l'Université de Sherbrooke), l'UdeM multiplie ses efforts pour augmenter sa capacité en recherche dans ce grand domaine. Les initiatives de recherche, menées à la fois par des individus et des équipes de recherche touchent, entre autres, la biotechnologie médicale, les sciences de la nutrition, l'ergonomie, la kinésiologie, le vieillissement, la santé communautaire, le mieux-être, la gestion des services de santé en français, la santé mentale et les déterminants sociaux de la santé. Deux Chaires de recherche du Canada ont été actives dans le domaine de la santé, soit une en relations intergroupes de 2007 à 2017 et l'autre sur le métabolisme des lipides (2004-2014) et dont les travaux continuent sous l'égide de la Chaire de recherche en innovation du N.-B. en biosciences depuis 2015 (valeur de plus d'un million \$ sur 5 ans). Une Chaire de recherche de la Société canadienne du cancer N.-B. dont les travaux portent sur le cancer du rein a été établie en 2011, une Chaire de recherche CNFS en vieillissement a été lancée au printemps 2014 et, enfin, une Chaire de recherche interdisciplinaire sur la santé mentale des jeunes et des enfants a été co-crée en partenariat avec le Centre de formation médicale du N.-B., la Fondation de la recherche en santé du N.-B. et le Bureau du défenseur des enfants et de la jeunesse du N.-B. et dotée d'un titulaire en juillet 2016. À l'automne 2016, l'UdeM, avec ses partenaires, a entamé la construction du Centre de médecine de précision du N.-B., un projet d'infrastructure de 24,2 millions \$ qui bénéficie d'une contribution fédérale de 10,5 millions \$, d'une contribution provinciale de 5,2 millions \$ et d'un investissement institutionnel de 8,5 millions \$. Ce centre de recherche, adjacent au milieu hospitalier, sera doté d'installations de pointe où plus d'une centaine de chercheuses et chercheurs et de personnel hautement qualifié biomédicaux cibleront la mise au point de thérapies adaptées à la composition génétique et moléculaire des maladies chroniques et du cancer. Novateur et unique, il deviendra le premier centre de recherche transdisciplinaire en santé de la province en milieu clinique. Il ouvrira ses portes en 2018. Les recherches qui y seront menées vont certainement bénéficier les étudiantes et les étudiants du doctorat en sciences de la vie et des maîtrises en biochimie et en biologie.

▪ **Axe 3 : L'environnement**

Au fil des ans, l'UdeM a développé une expertise de formation et de recherche en environnement à partir de plusieurs disciplines. Mettant à profit leurs expertises régionales, les membres du corps professoral mènent des recherches innovatrices sur les grands enjeux environnementaux de l'heure, tels les sources d'énergies renouvelables, les changements climatiques, la conservation des paysages, la gestion durable des forêts, l'aménagement des zones côtières et la présence de contaminants dans l'eau. Intégrant des éléments des sciences naturelles ainsi que des sciences humaines et sociales, le programme de Maîtrise en études de l'environnement répond à une demande d'expertise sur les plans régional, national et international. Certaines

des activités de recherche dans le domaine de l'environnement se trouvent réunies autour d'instances internes comme la Chaire de recherche du Canada en écologie polaire et boréale (entrée en fonction : 2013) et la Chaire d'études K.-C.-Irving en sciences de l'environnement et développement durable et/ou de partenaires comme l'Institut de recherche sur les zones côtières et l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques. L'UdeM a conçu un projet de Maison de l'environnement dans le cadre de sa campagne de financement qui constitue le projet vitrine de l'axe de développement « Environnement ». À vocation multifonctionnelle, les espaces de la Maison de l'environnement serviront à la fois à la formation et à la gestion académiques, à la recherche et à l'innovation, à l'engagement communautaire et à l'éducation publique, et ce, en lien avec les orientations et objectifs de la planification stratégique de l'UdeM sur l'apprentissage expérientiel, le développement de la recherche et l'engagement social.

2.2 Créneaux prioritaires de recherche

À l'UdeM, un créneau prioritaire de recherche représente le regroupement de chercheuses et de chercheurs autour d'une thématique de recherche porteuse d'un potentiel de croissance, de partenariats et d'innovation. Deux créneaux ont été identifiés.

▪ ***Créneau 1 : Les technologies de l'information et de la communication (TIC)***

Ayant trois constituantes, l'UdeM est tout naturellement appelée à être un chef de file dans les TIC. Ce secteur en rapide et constante évolution est riche en possibilités de recherche. Il rassemble des membres de la collectivité issus de diverses disciplines et instances, dont le Groupe de recherche en information et technologies et le Laboratoire de recherche en interaction Humain-Système. Les travaux en TIC contribuent à l'amélioration des interactions entre les campus et des pratiques d'enseignement médiatisé, mais aussi, de manière plus générale, à l'avancement des connaissances sur diverses thématiques et au renforcement de collaborations avec des partenaires externes. Une Chaire de recherche du Canada en optique des technologies de l'information et des communications a œuvré dans ce domaine de 2006 à 2016. Les étudiantes et les étudiants du programme de doctorat en sciences appliquées et des maîtrises en informatique et en sciences appliquées sont nourris par les activités du créneau.

▪ ***Créneau 2 : L'optique et les matériaux de pointe***

Une tradition d'excellence en optique et en matériaux de pointe existe à l'UdeM depuis plus de deux décennies, comme l'attestent les réalisations en recherche et les investissements en infrastructures spécialisées. Ce domaine est non seulement d'intérêt pour l'UdeM, mais compte parmi les domaines prioritaires de la recherche au Canada et à l'international. La recherche en optique et matériaux de pointe implique des chercheuses et chercheurs de l'UdeM de différentes disciplines, y compris des étudiantes et étudiants de cycles supérieurs, ainsi que des partenaires publics et privés. Les activités de ce créneau gravitent notamment autour du Groupe de recherche sur les couches minces et la photonique, actif depuis plus de 30 ans. En juillet 2017 sera officiellement lancée la Chaire de recherche du Canada en optique et information quantique qui poursuit dans la tradition de la Chaire de recherche du Canada en photonique qui a été active de 2003 à 2013. Un doctorat en sciences physiques est présentement en chantier et devrait voir le jour en 2018.

3. Stratégie institutionnelle de recherche (SIR)

La mise en œuvre de la SIR constitue la pièce maîtresse du chantier Recherche, développement, création et innovation (RDCI) de la planification stratégique « Un rêve qui nous appartient », planification stratégique adoptée par le Conseil des gouverneurs de l'UdeM en novembre 2013 et dont le plan d'action a été adopté par la même instance en février 2015. Les objectifs de la planification stratégique institutionnelle confirment et renforcent ceux de la SIR : augmentation de la capacité et de la productivité en recherche dans les trois campus de l'UdeM au moyen d'un soutien accru du bureau de la recherche et de soutien à l'innovation, de création d'équipes de recherche internes et de partenariats externes stratégiques, du développement de programmes de cycles supérieurs interdisciplinaires et, enfin, de la consolidation des axes de développement et des créneaux de recherche.

Au terme d'un exercice de consultation des facultés et des campus qu'a mené la Faculté des études supérieures et de la recherche, le Sénat académique a adopté la SIR en mars 2013. Dans le cadre de cette stratégie globale, l'UdeM confirme son engagement dans ses trois axes de développement et ses deux créneaux de recherche, précise les orientations stratégiques et les objectifs qui serviront de fondements aux prises de décision futures et affirme sa volonté d'être un chef de file en recherche en Acadie, au N.-B., dans la région de l'Atlantique et au Canada. La SIR favorise la création d'un environnement de recherche stimulant, la valorisation de la recherche, le transfert des résultats de recherche et la mobilisation des connaissances. Elle se veut un outil de travail qui sert à encadrer la planification de la recherche et le déploiement des ressources institutionnelles. Enfin, la SIR vise le développement d'une culture de recherche scientifique bien ancrée. Articulée autour des six orientations stratégiques identifiées ci-dessous, la SIR propose des objectifs et

- 1- Leadership et excellence en recherche :** En visant l'excellence tant dans la formation de la population étudiante que dans ses réalisations en recherche, l'UdeM veut 1) appuyer l'ensemble des membres de son corps professoral afin qu'ils deviennent des chefs de file dans leur discipline respective et 2) prendre des mesures pour renforcer la réputation d'excellence de sa communauté de recherche.
- 2- Ressources, outils, installations et infrastructures de recherche :** L'UdeM veut créer un environnement à la fois stimulant et favorable à la production et à la diffusion des résultats des travaux de recherche. Reconnaissant que les activités de recherche s'appuient largement sur les ressources, outils, installations et infrastructures mis à la disposition de la communauté universitaire, l'UdeM prévoit déployer des moyens pour la soutenir et l'accompagner dans les activités de recherche. Outre faciliter l'accès au financement, la stratégie prévoit des mesures d'aide technique et technologique à différents niveaux.
- 3- Liens avec l'enseignement et participation étudiante aux activités de recherche :** L'UdeM veut 1) viser une articulation optimale entre la recherche et la formation et 2) valoriser un enseignement alimenté par la recherche. Dans cette optique, la communauté universitaire est fortement encouragée à multiplier les occasions d'apprentissage et d'acquisition des compétences pour les étudiantes et étudiants de tous les cycles, et ce, dans les cours ou les projets de recherche.
- 4- Diffusion de la recherche, transfert des connaissances et mise en valeur des réalisations :** L'UdeM veut mettre en place des mesures pour partager et mettre en valeur les succès en matière de recherche.
- 5- Interdisciplinarité en recherche, collaborations et partenariats :** L'UdeM veut élargir les frontières disciplinaires par la mise en rapport de champs d'étude complémentaires, ce qui sous-tend des collaborations au-delà des structures départementales et facultaires existantes, et ce, surtout dans les axes et créneaux. Elle vise également la multiplication des occasions de collaborations avec des partenaires et réseaux externes.
- 6- Évaluation de l'impact de la recherche :** L'UdeM veut se doter d'une capacité interne d'évaluation des finalités globales de la recherche dans le but de maintenir la qualité des travaux et de comparer les réalisations d'année en année.

moyens d'action.

4. Les Chaires de recherche du Canada (CRC) à l'UdeM

Le programme des CRC représente pour l'UdeM une pierre angulaire de la mise en œuvre du Plan stratégique 2020 et de la SIR, présentés sommairement ci-dessus. Ce programme permet en effet d'attirer et de retenir des chercheuses et chercheurs reconnus qui œuvrent dans les axes de développement ou les créneaux de recherche. Il permet également à l'UdeM de créer des espaces de recherche autour de ces chercheurs où gravitent étudiantes et étudiants, stagiaires, d'autres chercheurs, ainsi que des représentants des communautés de pratiques dans lesquelles s'insèrent les thématiques des chaires individuelles, que ce soit des partenaires de l'industrie ou des groupes d'intérêts concernés.

L'UdeM étant une université généraliste, une attention particulière est portée à la distribution équitable des chaires dans les facultés qui sont essentiellement structurées autour de regroupements disciplinaires. Ainsi,

depuis 2011, les CRC sont en grande partie attribuées sur concours dans le cadre desquels les facultés et campus sont invités d'une part à soumettre des thématiques et des candidatures, le cas échéant, et à décrire l'insertion de la thématique dans les priorités facultaires, leur planification académique et l'appui qu'elles entendent offrir à tout titulaire éventuel. Ces concours sont transparents et arbitrés par un comité composé de membres de la direction de l'UdeM, ainsi que par des experts externes à l'UdeM. Le recrutement de candidates et de candidats dans des postes de professeurs est sujet à la [politique d'équité en matière d'emploi](#) à toutes les étapes du processus de recrutement et d'embauche; voir aussi les [modalités de mise en œuvre de la politique](#). L'UdeM fait la promotion et encourage, dans ses pratiques de recrutement, l'équité, la diversité et l'inclusion. Conformément à l'orientation stratégique 6 de la SIR, l'UdeM veille à l'heure actuelle à mettre en place les mécanismes nécessaires pour évaluer l'impact de sa stratégie de recherche, ainsi que la productivité en recherche et la pertinence de ses axes et créneaux. Cette initiative s'inscrit dans le droit fil du chantier 5 du plan stratégique institutionnel, soit Gouvernance responsable et excellence organisationnelle.

Le Tableau 1 indique l'attribution actuelle et prévue des CRC à l'UdeM. Il indique également la faculté d'appartenance et les modalités de recrutement de la ou du titulaire (recrutement interne ou externe).

Tableau 1 – Chaires de recherche du Canada à l'UdeM, 2017-2018 à 2021-2022

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
CRC niveau 1 (CRSH) Administration publique et gouvernance (Arts et sciences sociales) Recrutement interne	Renouvellement : Octobre 2017	Fin : Août 2018			
CRC niveau 2 (CRSH) Relations intergroupes (Sciences de la santé et services communautaires) Recrutement interne	Fin : Août 2017				
CRC niveau 2 (CRSNG) Écologie polaire et boréale (Sciences) Recrutement externe	Renouvellement : Octobre 2017	Fin : Août 2018			
CRC niveau 2 (CRSH) Études acadiennes et milieux minoritaires (Arts en sciences sociales) Recrutement externe		Renouvelable : Octobre 2018	Fin : Juin 2019		
CRC niveau 2 (CRSNG) Optique et information quantique (Sciences) Recrutement interne	Début : Juillet 2017				Renouvelable : Octobre 2021 Fin : Juin 2022
CRC niveau 2 (IRSC) Signalisation et physiopathologie mitochondriales (Sciences) Recrutement interne		Date prévue du début : Juillet 2018			
CRC niveau 2 (CRSH) Littératie et francisation en milieux linguistiques minoritaires (Éducation) Recrutement externe*		Date prévue du début : Juillet 2018			
CRC niveau 2 (CRSH) Langue et pouvoir (Arts et sciences sociales) Recrutement externe*			Date prévue du début : Juillet 2019		

* Sous réserve de l'exercice de réattribution des CRC et du maintien du nombre total de chaires attribué à l'UdeM.