

# Plan de recherche stratégique de l'Université d'Ottawa

## Résumé

### (Mise à jour de 2014)

#### Vision

La feuille de route de l'Université d'Ottawa, *Destination 2020*, énonce quatre grands objectifs stratégiques : l'excellence en recherche, l'internationalisation, l'expérience étudiante et le bilinguisme. Pour l'excellence en recherche, le but de l'Université est de compter parmi les cinq meilleures universités du pays en fait d'intensité de la recherche et parmi les 100 meilleures universités du monde dans les domaines où elle excelle.

Inspiré d'une culture fortement caractérisée par le désir de savoir, d'avancer et d'exceller qui s'observe dans toutes les disciplines, le plan de recherche stratégique répartit les forces et les efforts de développement de la recherche dans quatre axes prioritaires : les sciences moléculaires et environnementales; la santé; le Canada et le monde; et la cybersociété. Il aide à orienter les investissements stratégiques en immobilisations, le recrutement de professeurs et d'employés de soutien et l'affectation des fonds de recherche internes. Fin 2012, l'Université d'Ottawa a réexaminé son plan de recherche stratégique pour évaluer ses forces relatives et cerner les domaines porteurs d'avenir.

De 2002-2003 à 2011-2012, l'Université d'Ottawa a connu un essor fulgurant. Sa population étudiante, son corps professoral, ses revenus de recherche et l'intensité de ses activités de recherche ont augmenté considérablement. Notre capacité de recherche s'est accrue dans les quatre axes prioritaires et à tous les égards — financement de la recherche, chercheurs, étudiants diplômés, infrastructures — et nous avons multiplié nos forces en matière de recherche. Nous comptons miser sur ces forces pour devenir de plus en plus concurrentiels sur la scène internationale et pour amener nos chercheurs à diriger des réseaux mondiaux. Nous comptons également mettre l'accent sur de nouveaux champs d'excellence prometteurs.

#### Nos axes prioritaires<sup>1</sup>

##### **Sciences moléculaires et environnementales (15 chaires de recherche du Canada [CRC])**

Catalyse et nanotechnologie	Génomique environnementale	Développement durable
Énergies renouvelables	Matériaux	

---

1. Chaires de recherche du Canada occupées en date de mars 2014.

## Santé (22 CRC)

Santé du cerveau et du psychisme	Santé vasculaire	Médecine régénérative et thérapeutique innovatrice
Recherche visant à améliorer les pratiques	Promotion de la santé et du développement humains	Génétique et biologie des systèmes dans l'étude des maladies

## Le Canada et le monde (14 CRC)

Droits de la personne, diversité et justice sociale	Francophonie	Gouvernance, études internationales et politiques publiques
Linguistique, langues officielles et bilinguisme	Multijuridisme	

## Cybersociété (12 CRC; une chaire d'excellence en recherche du Canada [CERC])

Technologies facilitantes	Technologie et société	Médias et communications numériques
Photonique		

### **Infrastructures et chaires de recherche : des incontournables**

Les investissements de la Fondation canadienne pour l'innovation et du Programme des chaires de recherche du Canada sont des outils essentiels dont se sert l'Université d'Ottawa pour renforcer sa capacité de recherche. Les précieux fonds externes venant de ces prestigieux programmes du gouvernement fédéral ont été démultipliés par un important apport financier interne de l'Université d'Ottawa.

### **Chaires de recherche du Canada**

Lors du plus récent exercice de réaffectation des CRC à l'échelle nationale, qui remonte à 2013, l'Université a obtenu trois nouvelles chaires, ce qui porte le total à 76. À cela s'ajoutent les chaires de recherche parrainées par l'Université (chaires de recherche de l'Université, chaires de recherche sur la francophonie canadienne et chaires de recherche en santé), attribuées à des candidats internes qui se spécialisent dans un domaine lié à un ou plusieurs des quatre axes prioritaires. Depuis 2005, l'Université d'Ottawa a créé 203 postes de professeurs, dont 29 titulaires de CRC de niveau 1, 35 titulaires de CRC de niveau 2 et 41 titulaires de chaires de recherche de l'Université. Il faut souligner que 38 % des membres du corps professoral sont des femmes, ce qui cadre avec le règlement sur le recrutement proactif de professeures que

l'Université a adopté en 1994. Par l'entremise de son Centre de leadership scolaire, l'Université offre des programmes de mentorat et d'appui en leadership scolaire aux nouveaux membres du corps professoral et un programme de perfectionnement en leadership pour les femmes.

### **Planification et approbation**

Les processus de planification et d'approbation de l'Université à l'égard des principaux programmes fédéraux (la FCI et le Programme des CRC) cadrent parfaitement avec les axes prioritaires de développement de la recherche. Le Cabinet de la vice-rectrice à la recherche et les cabinets des doyens offrent des mesures de soutien et d'incitation ayant pour but d'encourager le corps professoral à saisir les occasions qui se présentent et à tirer parti de ces sources de financement.

L'approbation de tous les programmes institutionnels relève du Comité d'administration de l'Université, lequel est présidé par le recteur. Le Cabinet de la vice-rectrice à la recherche coordonne et approuve toutes les demandes de subvention de recherche institutionnelle, y compris les candidatures et les propositions présentées à la FCI et aux programmes de CRC et de CERC.

### **Évaluer les succès**

L'évaluation constante du rendement par rapport aux objectifs nous donne l'occasion d'ajuster nos stratégies et activités en fonction de notre vision.