

**UNIVERSITÉ DE SAINT-BONIFACE**  
**PLAN STRATÉGIQUE DE RECHERCHE (2011-2013)**  
**(RÉSUMÉ)**

**MISSION**

L'Université de Saint-Boniface est à la fois une université et un collège de langue française du Manitoba : il offre une éducation universitaire dans ses facultés (arts, sciences, éducation et études professionnelles) ainsi qu'une formation professionnelle et technique. Le 1<sup>er</sup> septembre 2011 le Collège universitaire de Saint-Boniface est devenu l'Université de Saint-Boniface (USB). Ancré dans son milieu, l'USB contribue pleinement à la vitalité et à l'épanouissement de la francophonie manitobaine, canadienne et internationale par son enseignement, sa recherche et son rayonnement. Établissement à dimension humaine, l'USB offre un milieu interculturel inclusif et diversifié qui contribue au développement global de la personne, tout au long de la vie.

**INTENTIONS STRATÉGIQUES DE RECHERCHE**

Intention 1 : Offrir un soutien actif à la recherche en fournissant au personnel de recherche une aide pour l'élaboration des demandes de subventions et la planification des projets de diffusion.

Intention 2 : Renforcer la capacité de recherche, assurer la qualité des recherches ainsi que la conformité aux standards et à l'éthique, particulièrement lorsqu'elles portent sur des sujets humains.

Intention 3 : Établir des rapports de partenariat dans les divers champs de recherche et favoriser l'interdisciplinarité en soutenant les regroupements à l'interne et à l'externe.

Intention 4 : Assurer la permanence d'un lien avec la communauté par la recherche-action et la mise en valeur.

Intention 5 : Valoriser le travail des équipes de recherche en faisant la promotion de leurs réalisations et assurer le rayonnement de l'USB sur le plan national et international en facilitant la diffusion des résultats de recherche au-delà de la communauté universitaire.

**RÉSULTATS ESCOMPTÉS ET INDICATEURS DE RENDEMENT**

En ce qui a trait au rendement des activités de recherche, l'USB a recours aux moyens et aux indicateurs suivants pour s'assurer que les objectifs soient atteints grâce à l'élaboration d'un échéancier de recherche et de demandes de financement au début de chaque année. On doit s'assurer que les activités se déroulent selon le calendrier proposé dans le cas des demandes de subvention, du déroulement de la recherche, de la création de partenariats et des activités de mobilisation et de diffusion des connaissances.

### **Recherche**

- Nombre de demandes de subvention soumis aux organismes subventionnaires et taux de succès
- Nombre de projets de recherche subventionnés d'envergure nationale et internationale
- Nombre et qualité des collaborations régionales, nationales et internationales
- Participation des étudiants et étudiantes dans la réalisation des projets de recherche

### **Partenariat**

- Augmentation du nombre des recherches pluridisciplinaires et des collaborations interdisciplinaires
- Partenariats internationaux
- Partenariats interuniversitaires
- Partenariats entre l'établissement et les organismes communautaires et leur durée

### **Mobilisation et diffusion des connaissances**

- Nombre de publications arbitrées, conférences et communications savantes
- Nombre de colloques, tables rondes et ateliers
- Résultats concrets des concertations
- Impact concret des informations placées sur le site internet
- Accroissement du nombre d'interventions dans la communauté

## **TABLEAU DES CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA PRÉVUES**

L'USB a présentement une chaire de recherche du Canada, niveau 2, en études métisses. Le titulaire de cette chaire, M. Denis Gagnon, soumet sa candidature pour avancer au niveau 1. Pour la période couverte par le Plan stratégique de la recherche de 2011 – 2013, nous estimons l'allocation de deux chaires de recherche du Canada.

<b>Titre et niveau de la chaire</b>	<b>Domaine de recherche</b>
Chaire de recherche du Canada en études métisses internationales – niveau 1	Enjeux culturels et identitaires des Métis
Chaire de recherche du Canada en sur la francophonie de l'Ouest – niveau 2	Enjeux culturels et identitaires des francophones

## **LA REPRÉSENTATION DES FEMMES**

L'USB souscrit à l'équité en matière d'emploi et encourage fortement les candidatures de toute personne qualifiée, femme ou homme, y compris les Autochtones, les personnes handicapées et les membres des minorités visibles.

## **DOMAINE DE RECHERCHE PRIORITAIRES**

### **1) Enjeux culturels et identitaires des francophones et des Métis**

*Alliance de recherche universités-communautés sur les identités francophones de l'Ouest canadien (ARUC-IFO)*

Ce programme, financé par le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada (CRSH) (2007-2012), propose de définir et de qualifier les identités francophones variées de l'Ouest canadien et de contribuer au développement d'outils favorables à la transmission du patrimoine culturel et linguistique et à la revitalisation des communautés francophones en milieu minoritaire. La formation et la participation de jeunes chercheurs, l'engagement communautaire et le retour des connaissances vers les communautés représentent trois priorités de ce programme. Un plan collectif de mobilisation des connaissances a d'ailleurs été proposé en 2010-2011 afin d'assurer la diffusion des résultats et la revitalisation culturelle et linguistique à plus long terme.

Le programme regroupe de nombreux partenaires communautaires et des équipes de recherche dirigées par 27 spécialistes affiliés à l'USB ainsi qu'à d'autres universités canadiennes. Les activités se déroulent principalement au Manitoba, en Saskatchewan et en Alberta, et dans une moindre mesure, en Colombie-Britannique. Le programme porte particulièrement sur les aspirations des communautés ainsi que sur les défis auxquels elles font face. Les enquêtes et les interventions se regroupent selon deux grands axes : (1) éducation ; (2) langue et culture.

### ***Chaire de recherche du Canada sur l'identité métisse (CRCIM)***

Après un premier mandat de cinq ans, de 2004 à 2009, la demande de renouvellement soumise en avril 2009 a été acceptée et la CRCIM a été renouvelée pour un deuxième et dernier mandat de cinq ans en avril 2010. Les trois objectifs du premier mandat de la Chaire étaient l'étude des relations entre l'identité et l'histoire ; entre l'identité et la culture ; et entre l'identité et la politique. Les quatre objectifs du second mandat sont : le développement d'une approche théorique comparative en anthropologie qui tient compte des différentes modalités de reconnaissance légale et constitutionnelle de l'identité métisse dans le monde ; la poursuite de l'organisation d'un réseau international de recherche sur l'identité et les cultures métisses ; la poursuite de la recherche ethnologique dans les communautés métisses canadiennes et le début de celle à l'international afin d'appuyer ces communautés dans leurs revendications identitaires et leurs luttes contre la discrimination ; et l'étude des dimensions économiques, éducatives et culturelles de ces communautés.

### **2) Le développement régional et la gestion à portée sociale**

L'USB occupe une position d'avant-garde dans le domaine de la gestion au sein des communautés minoritaires canadiennes de l'Ouest en valorisant la responsabilité sociale et l'équité. Son École d'administration des affaires travaille à renforcer cette position grâce aux projets de recherche et aux publications de ses membres et à leur implication dans des structures de développement régional telles que la Chambre de commerce francophone de Saint-Boniface, le Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba (CDEM) et l'Association des municipalités bilingues du Manitoba (AMBM). Les professeurs de l'École d'administration des affaires travaillent dans des champs de recherche variés, tels l'éthique et la responsabilité sociale des entreprises, les entreprises et les droits de la personne et le développement durable ou la prise de décisions stratégiques dans les organismes interétatiques.

### **3) Sciences, environnement et santé**

Les projets de la Faculté des sciences, et plus précisément du Secteur des sciences biologiques et chimiques, peuvent être reliés à deux grands axes de recherche qui se recoupent partiellement étant donné que les domaines de l'environnement et de la santé font appel à des collaborations interdisciplinaires : biotechnologie (microbiologie/chimie) et santé/éducation. Ces recherches sont rendues possibles grâce à une diversité de subventions, de bourses et de fonds de recherche. De plus, ces programmes sont basés sur un important réseautage intersectoriel, interuniversitaire et communautaire et sur des liens étroits entretenus avec l'industrie privée. Cette capacité de collaborer montre l'importance de ces programmes dont la plupart peuvent être qualifiés de recherche-action ou de recherche appliquée. Parmi les collaborateurs ou les partenaires, on compte notamment la Faculté d'éducation et la Faculté des arts et des sciences de l'USB, l'Université de Moncton, la Ohio State University, le Centre de recherche de l'Hôpital Saint-Boniface, la Division scolaire franco-manitobaine, le Bureau d'éducation française et la Fosfaton-Akwaton International Limited.

#### **4) Accès à des soins de santé et à des services sociaux en français**

La création des programmes de Baccalauréat en sciences infirmières à l'École technique et professionnelle en 2011 et de Baccalauréat en service social au secteur universitaire en 2007 a permis le développement de nouveaux axes de recherche à l'USB et l'élaboration de projets de recherche conjoints et de projets spécifiques à chacun des programmes. Grâce à son implication dans le projet de formation et de recherche du *Consortium national de formation en santé* (CNFS), L'USB est en mesure de remettre des fonds annuellement à ses chercheurs qui entreprennent des projets qui s'insèrent dans la thématique de la santé en milieu minoritaire.

Du côté des sciences infirmières, des étudiantes et étudiants diplômés occupent déjà des postes dans divers organismes de la communauté. Il devient nécessaire d'évaluer si cet accroissement du personnel francophone a un effet direct sur l'accès aux services de santé en français.

Du côté du Service social, l'accent sera mis à la fois sur l'identification des besoins sociaux en souffrance dans la communauté francophone et sur son engagement dans l'exploration des solutions possibles (entre autres au moyen de recherches participatives et de la recherche-action).

#### **5) Traduction**

Bien que leurs activités de recherche ne se concentrent pas autour d'axes communs, les professeurs de l'École de traduction reconnaissent la valeur de la recherche pour renforcer leurs efforts pédagogiques et contribuer à l'avancement des connaissances à l'échelle nationale et internationale dans leurs domaines de spécialisation individuelle. Leurs champs d'intérêt sont extrêmement variés et vont de la littérature à la pédagogie de la traduction dans le cadre de l'enseignement en ligne, en passant par la terminologie, la *traductologie* et la nouvelle francophonie.

#### **6) Éducation**

« Ancré dans son milieu, le Collège contribue pleinement à la vitalité et l'épanouissement de la francophonie manitobaine, canadienne et internationale par son enseignement, sa recherche et son rayonnement ». La Faculté d'éducation appuie cette

mission, adoptée par le Bureau des gouverneurs en 2007, en développant des projets de recherche sur des thèmes reliés aux quatre concentrations suivantes : langue, littérature et curriculum, administration scolaire : inclusion scolaire.

## **COLLABORATION, PARTENARIAT, RÉSEAUX**

L'USB prévoit collaborer avec divers groupes de recherche et organismes afin d'atteindre les objectifs du programme de Chaires de recherche du Canada.

### **Dans le cadre des études métisses internationales :**

- Réseau d'Études Métisses Internationales (RÉMI) – création de la chaire
- Revue Internationale d'Études Métisses (RIÉM) – création de la chaire
- Centre international d'études et de recherches autochtones (CIÉRA)
- World-wide Project on Personal Identity
- Écoles des Hautes Études en Sciences Sociales
- ARUC-Identités francophones de l'Ouest canadien

### **Dans le cadre de la recherche sur la francophonie de l'Ouest**

- Centre de recherche en civilisation canadienne française (Université d'Ottawa)
- Chaire pour le développement de la recherche sur la culture d'expression française en Amérique du Nord, CÉFAN (Université Laval)
- Regroupement de développement économique et l'employabilité
- Organisations francophones à vocation économique de l'Ouest canadien : Conseil de développement économique des municipalités bilingues du Manitoba ; Conseil de la Coopération de la Saskatchewan ; Conseil de développement économique de l'Alberta ; Société de développement économique de la Colombie-Britannique
- ARUC-Identités francophones de l'Ouest canadien

## **APPUI DE L'INSTITUTION**

L'USB appuie déjà le développement de la recherche en accordant des congés sabbatiques et des congés de perfectionnement chaque année, en obtenant et distribuant les fonds du CRSH, en accordant des subventions de son propre Fonds de développement et en soutenant le développement professionnel de son corps professoral. Dans l'avenir, l'USB prévoit mettre en vigueur les actions suivantes :

- élargir le rôle et les services de son Bureau de la recherche
- contribuer à la création des partenariats avec des centres de recherches canadiens et internationaux
- renforcer ses propres programmes du deuxième cycle
- participer aux programmes de deuxième et troisième cycles des autres universités
- promouvoir les travaux de recherche et d'innovation en développant davantage, en particulier, les zones de concentration 3 et 4