



PLAN STRATÉGIQUE DE RECHERCHE

(Adopté par le Conseil des gouverneurs)

Le 9 mai 2008

Innovation et communauté : plan stratégique d'une recherche intégrée

1. Contexte

L'Université Sainte-Anne est le seul établissement postsecondaire de langue française de la Nouvelle-Écosse. Si sa vision est d'être une institution de choix pour la communauté acadienne et francophone des Maritimes, elle demeure ouverte et accessible autant à la francophilie qu'aux francophonies du monde.

Sa mission est d'améliorer la qualité de vie des communautés acadiennes et francophones des Maritimes et d'offrir des programmes d'enseignement et de recherche novateurs. En plus de l'offre des programmes d'éducation, son mandat consiste aussi à établir des partenariats avec des organismes gouvernementaux, des agences et d'autres établissements d'enseignement général ou postsecondaire afin d'élaborer et d'offrir les programmes et les activités de recherche dont nos communautés ont besoin.

L'arrivée, en 2004, de la COFRAM (Chaire de recherche du Canada sur l'oralité et les traditions populaires des francophonies minoritaires), a eu pour effet de redynamiser la recherche à Sainte-Anne et, du même souffle, les activités entourant le Centre acadien (dont le fonds comprend un nombre important d'enregistrements sonores et de photographies, avec plus de 10 000 livres, 1 350 microfilms et 41 fonds d'archives différents). Le mandat large de la chaire, qui est de « mettre en lumière les processus culturels définissant les francophonies minoritaires », a pavé la voie à la création du GRÉA (Groupe de recherche en études acadiennes) dont la mission vise le partage de compétences de nos chercheurs issus de disciplines les plus diverses : histoire, philosophie, sociologie, archéologie, ethnologie, éducation et littérature.

La somme des réalisations du GRÉA, à ce jour, illustre bien la vigueur synergique d'un regroupement disciplinaire : deux bulletins de recherche, publiés chaque année par le groupe (LA MOUVÉE et le BULLETIN DU GRÉA), deux revues arbitrées (*Port-Acadie*, revue multidisciplinaire semestrielle en études acadiennes et *Rabaska*, revue d'ethnologie de l'Amérique française) sont aussi dirigées par des membres du GRÉA. Ajoutons à cette production, les trois colloques internationaux organisés par le groupe qui ont pu donner la pleine mesure des préoccupations fondatrices du groupe qui sont de faire coïncider innovation et besoins communautaires. À titre d'exemple, mentionnons ce colloque portant sur le patrimoine religieux en

péril, dont les différents apports disciplinaires, externes comme internes, ont permis de faire la lumière sur les enjeux culturels qui détermineront, dans un proche avenir, les politiques de préservation du patrimoine religieux en Acadie.

C'est donc essentiellement de cette lancée prometteuse qu'est venue l'inspiration pour établir les fondements d'une approche intégrée et multidisciplinaire que nous avons élaboré les objectifs de base de notre plan de recherche, pour ensuite en dégager les domaines prioritaires.

2. Objectifs de base du plan de recherche

a) Partenariats en vue d'élargir et de consolider nos forces en recherche :

Le principal objectif de ce plan stratégique de recherche est d'élargir et de consolider le leadership qu'a toujours exercé, d'un point de vue historique, notre établissement dans le domaine des études acadiennes, en faisant de l'Université Sainte-Anne un acteur clef de la mise en place de réseaux de recherche en partenariat avec des chercheurs de la francophonie.

b) Développement des capacités et du potentiel sur le plan de la recherche

Un autre objectif est de renforcer nos capacités en matière de recherche dans certains domaines essentiels qui entretiennent des rapports étroits avec notre mission et notre mandat. Il s'agit de domaines dans lesquels nos chercheurs excellent, où il a été clairement montré qu'il y avait le potentiel de conduire des recherches de calibre international et dans lesquels nous sommes bien placés pour apporter une contribution aux réseaux de recherche conçus en vue de répondre aux questions considérées comme prioritaires pour nos communautés (comme, par exemple, les facteurs affectant l'offre de services de santé aux communautés minoritaires de langue française).

c) Agrandissement et amélioration des outils et des infrastructures de recherche

Notre objectif est aussi d'agrandir et d'améliorer les outils et les infrastructures de recherche dont nous disposons, c'est-à-dire notre bibliothèque (en particulier en ce qui a trait à la capacité de faire des recherches dans des bases de données), nos laboratoires scientifiques (qui ont besoin d'être modernisés), nos laboratoires de langue et le réseau informatique de notre campus. L'une de nos principales infrastructures de recherche est le Centre acadien. Nous prévoyons l'agrandir et renforcer

ses capacités, grâce à un laboratoire de littérature orale disposant de l'équipement et du personnel nécessaires pour numériser de nouvelles collections.

L'université encourage ses professeurs à faire preuve d'initiative et d'excellence en recherche, en accordant aux chercheurs actifs des dégrèvements et en finançant les projets de recherche à l'interne.

3. Application des objectifs dans six domaines ciblés des Études acadiennes

a) Enseignement et milieu minoritaire : Dans un contexte d'exiguïté, quel qu'il soit, l'enseignement joue un rôle fondamental dans la survie de la culture et de la langue. L'Université Sainte-Anne se doit donc de continuer à développer son savoir-faire, déjà important et reconnu dans deux secteurs de la pédagogie en milieu minoritaire: celui de l'enseignement du français aux adultes (langue seconde et maternelle) ainsi que celui de l'enseignement de contenus en français.

La pédagogie de l'enseignement du français langue maternelle et de la langue seconde ainsi que celle visant les contenus en français sont, pour nous, de la plus haute importance. Le droit à une éducation en français accordé par la Constitution de notre pays suppose le développement de programmes et de méthodes qui doivent être utilisés dans les 31 conseils scolaires francophones du Canada. Nous possédons déjà des forces de recherche dans le domaine de l'enseignement. Multidisciplinarité oblige, des projets en histoire et en éducation visent à comprendre l'évolution du rôle des femmes dans le monde de l'éducation en Nouvelle-Écosse; un autre, à cerner le lien entre l'identité ethno linguistique et la pédagogie en milieu minoritaire. Enfin, stimulé par le lancement récent de notre programme de maîtrise en éducation, l'université se propose de contribuer à la formation d'étudiants de deuxième cycle grâce à un soutien accru à la recherche dans ce secteur, l'organisation de séminaires et l'invitation de conférenciers.

Pour sa part, notre programme d'immersion française jouit d'un rayonnement national incontestable : nous avons déjà fourni des ressources à différents chercheurs d'autres universités. Nous prévoyons développer nos capacités de recherche dans ce secteur grâce à de nouvelles embauches au sein de notre département d'études françaises.

b) Communication, enseignement et groupes minoritaires : Les groupes linguistiques et culturels vivant en situation minoritaire dépendent pour leur survie de toutes les technologies de la communication nouvelles et

anciennes permettant de maintenir et d'établir des liens (de préférence bidirectionnels) avec la communauté culturelle et linguistique plus large à laquelle ils appartiennent. Un large pan des recherches en cours à l'Université Sainte-Anne porte sur les aspects tant théoriques que pratico-pratiques des moyens de communication permettant de surmonter l'éparpillement et l'isolement du groupe culturel francophone et acadien du Canada atlantique. Ces recherches portent sur des spécificités de l'accès aux médias et du contexte scolaire en milieu minoritaire.

c) La santé : Le besoin en recherches sur l'offre de services de santé dans les communautés francophones minoritaires et rurales a été clairement identifié. Nous sommes déjà engagés, dans le cadre de notre participation au Consortium national de formation en santé, dans la construction de réseaux de recherche en vue de mettre en œuvre les programmes de recherche répondant aux besoins de nos communautés. Ces activités de recherche seront soutenues grâce à l'embauche de nouveaux professeurs, à l'appui aux initiatives actuelles concernant l'offre de programmes conjoints en sciences de la santé et à l'élaboration de programmes tels celui des Soins ambulanciers paramédicaux, récemment mis en place.

d) L'immigration francophone en milieu minoritaire en Nouvelle-Écosse : Particulièrement cruciale pour la survie démographique du fait français en milieu minoritaire, l'immigration en région rurale est un domaine d'étude assez récent, et en plein essor. Partie prenante de la problématique, l'Université Sainte-Anne est appelée à jouer un rôle de premier plan à la fois dans le développement économique et dans l'établissement d'immigrants en Nouvelle-Écosse. Pour donner corps à cet axe, notre université peut compter sur une spécialiste du domaine ainsi que sur des chercheurs associés à des disciplines connexes.

e) L'archéologie des Acadiens à l'époque coloniale : Il peut paraître surprenant aujourd'hui que la seule université acadienne de la Nouvelle-Écosse, située pourtant à proximité du foyer du fait français en Amérique, n'ait procédé que récemment à l'embauche d'un archéologue. D'autant plus que l'engouement pour l'archéologie, en particulier chez les étudiants acadiens, a suscité de véritables vocations pour des études de deuxième cycle dans le domaine. Les fouilles auxquelles participeront les étudiants, ciblent le marais de Belle-Isle dans la vallée d'Annapolis, non loin de l'Université Sainte-Anne, un des plus grands établissements en plein cœur du berceau de l'Acadie. La recherche vise à broser un tableau réaliste d'une population (qui doublait tous les quinze ans entre 1640 et 1755) à partir de l'étude du bâti, de la culture matérielle, des réseaux d'échanges et de l'adaptation du peuple acadien vis-à-vis les caprices de la politique coloniale.

f) Littérature orale : de la tradition à la modernité : La nouvelle chaire de recherche en oralité des francophonies minoritaires d'Amérique (COFRAM), par son Laboratoire de littérature orale, ouvre un axe de recherche propice à l'examen d'un certain nombre de questions essentielles touchant le maintien des traditions orales et, en bout de ligne, les conditions de survie des communautés actuelles. Pourquoi certaines communautés acadiennes maintiennent-elles leurs traditions orales avec autant de ferveur? Quels sont les récits, chansons et coutumes que ces dernières ont en commun avec d'autres communautés francophones minoritaires, et combien de ces récits, chansons et coutumes existent encore au Québec et en France ? Comment décrire les processus de diffusion, de préservation et de perte qui caractérisent l'évolution des traditions orales populaires au fil des générations et des migrations intercontinentales ? Ces questions posées aux conditions de l'oralité traditionnelle se posent avec la même acuité lorsque l'on considère celles concernant l'oralité moderne. Un projet sur la chanson populaire acadienne contemporaine (des années soixante-dix à nos jours) a permis d'augmenter une banque de données uniques sur la chanson franco-canadienne.

Après l'Ontario français et l'Acadie, ces recherches proposent d'ouvrir l'investigation sur l'Ouest franco-canadien et, ultimement, de broser un tableau d'ensemble du développement de la chanson francophone contemporaine hors Québec depuis ses débuts. La comparaison entre les régions étudiées permettra de voir de quelle manière s'articulent les dimensions de la modernité et de l'ethnicité et enfin de déterminer s'il y a corrélation entre l'enracinement d'un folklore dans une région donnée et le potentiel politique de sa chanson aujourd'hui.