

Résumé du Plan stratégique de la recherche

Principaux objectifs du Plan stratégique de recherche

Cette année marque le quarantième anniversaire de la création de la Télé-université (TÉLUQ) dans le réseau de l'Universités du Québec. Créée pour favoriser l'accessibilité à l'enseignement universitaire et pour contribuer au développement de notre société basée sur le savoir, la TÉLUQ se veut une université capable de joindre ses étudiants où qu'ils se trouvent, en utilisant toute la gamme des moyens de communication et de diffusion modernes. Au chapitre de la recherche, la TÉLUQ s'est donné un Plan stratégique de la recherche ainsi que des politiques en la matière. Ces politiques respectent le protocole d'entente des trois conseils subventionnaires fédéraux.

L'année 2012 sera également une année charnière dans la vie de la TÉLUQ. En effet, la TÉLUQ reprend son autonomie par rapport à l'UQAM. Elle va donc consacrer ses actions à son développement autonome, tant en ce qui concerne l'enseignement que la recherche. C'est pourquoi la TÉLUQ s'est dotée d'un plan stratégique institutionnel, « Horizon 2015 », qui vise à orienter son déploiement et ses activités pour les prochaines années. En ce qui a trait à la recherche, ce plan stipule que celle-ci est essentielle au développement de la TÉLUQ : *« La contribution à l'avancement des savoirs est un élément crucial de la mission de la TÉLUQ et est déterminante et complémentaire à l'accomplissement de sa mission d'enseignement. »*

Grandes orientations de la recherche et de la formation en recherche

Dans son plan stratégique « Horizon 2015 », la TÉLUQ réaffirme sa vision institutionnelle : *« La mission de la TÉLUQ est de servir le développement des personnes et de la société par le moyen de l'enseignement et de la recherche universitaires. Plus précisément, elle offre de la formation universitaire à distance et à cette fin, mobilise les ressources éducatives nécessaires, conçoit ou adapte des modèles technopédagogiques appropriés et contribue, par la recherche et le développement, au processus d'innovation qui transforme la société et l'université elle-même. »*

Conformément à sa Politique de la recherche et de la création, la TÉLUQ réaffirme, dans ce nouveau Plan stratégique de la recherche, son engagement envers le développement de la recherche et de la création en appuyant les activités de tous ses professeurs et professeures, et ce, dans tous les champs disciplinaires représentés au sein de l'établissement, qu'il s'agisse de recherches libres ou de recherches subventionnées. L'objectif principal de cette politique est d'actualiser les principes qui sous-tendent la pratique de la recherche afin de permettre le développement accru et harmonieux des activités de recherche à la TÉLUQ. Plusieurs sous-objectifs sont poursuivis, tel qu'il est mentionné dans le plan stratégique institutionnel « Horizon 2015 » :

- Améliorer le soutien au développement, à la diffusion et au transfert de la recherche;
- Assurer les arrimages nécessaires entre l'enseignement aux cycles supérieurs, la recherche, la création et l'innovation;
- Valoriser les résultats de la recherche en partenariat avec d'autres établissements d'enseignement et de recherche, des associations professionnelles et des organisations;

— Tirer parti de la recherche sur la formation à distance réalisée à la TÉLUQ.

Par ailleurs, la TÉLUQ réaffirme ses objectifs présentés dans le Plan stratégique de la recherche et de la création 2008-2010, c'est-à-dire :

- Garantir aux professeurs et professeures, aux chercheurs et chercheuses et à leur communauté de recherche, l'évolution harmonieuse d'un riche espace de réflexion critique et de créativité, dans tous les domaines du savoir, respectant leur diversité;
- Assurer un milieu d'encadrement de qualité pour la formation d'étudiants et étudiantes aux cycles supérieurs et de chercheurs et chercheuses postdoctoraux, et établir les liens entre enseignement et recherche à tous les cycles;
- Dynamiser les activités de recherche et faciliter l'émergence ou la consolidation de groupes qui collaborent à des activités de recherche se rapportant à une problématique commune;
- Maximiser le taux de succès dans les démarches de financement et augmenter le pouvoir de rétention des personnels de haut calibre scientifique;
- Favoriser la diffusion des travaux sur les scènes nationale et internationale; favoriser la création de liens entre la TÉLUQ et les différents milieux et contribuer au mieux-être collectif.

Domaines visés par la TÉLUQ pour la demande de fonds de la Fondation canadienne pour l'innovation

Premier secteur stratégique : Éducation à distance, sciences de l'éducation

Le premier secteur de recherche qui a été, jusqu'à maintenant, consolidé à la TÉLUQ est en lien direct avec ce qui la caractérise fondamentalement, soit la formation à distance. Les recherches se concentrent sur la compréhension de problématiques propres à la formation à distance : comment les étudiants apprennent à distance, comment les systèmes d'enseignement et d'apprentissage à distance existants les soutiennent, comment encadrer et soutenir à distance les étudiants dans leur apprentissage. Pendant quinze ans, le GIREFAD (Groupe Interinstitutionnel de Recherche en Formation à Distance) a travaillé à jeter les bases sur lesquelles reposent aujourd'hui les recherches dans ce domaine à la TÉLUQ.

Deuxième secteur stratégique : Informatique cognitive

Ce secteur s'intéresse notamment à l'informatique cognitive et à ses applications aux environnements de formation, ainsi qu'aux applications pour les organisations et les entreprises tels la gestion et le transfert des connaissances. Du côté des applications liées à la formation, ce secteur rassemble plus spécifiquement les travaux sur les applications de l'informatique cognitive au téléapprentissage, les fondements théoriques et les architectures technologiques de la formation à distance, l'ingénierie des systèmes d'apprentissage ou la gestion des objets d'apprentissage. C'est l'un des principaux champs d'intérêt du centre de recherche LICEF.

Troisième secteur stratégique : Enjeux de l'économie du savoir

Le troisième secteur porte sur les enjeux de l'économie du savoir en s'intéressant plus particulièrement aux acteurs, aux politiques et aux structures industrielles et institutionnelles, aux nouvelles organisations du travail, aux nouvelles carrières de même qu'aux nouveaux modes de vie et de travail qui sont tous associés à ladite économie du savoir. Les chercheurs et chercheuses de ce secteur s'intéressent à la dimension sociétale, au sens large du terme, ce qui inclut les aspects économiques, sociaux et territoriaux. Divers thèmes de la nouvelle économie du savoir sont ainsi privilégiés tels que, entre autres, les enjeux socio-économiques de l'économie des connaissances, la gestion des connaissances, les communautés de pratique et les communautés virtuelles de pratique, les changements technologiques et organisationnels, le transfert intergénérationnel des connaissances et compétences, ainsi que les nouvelles compétences ou formations recherchées dans ce contexte et les carrières qui en découlent.

Quatrième secteur stratégique : Société, culture et communication

Permettre d'éclairer des problématiques actuelles de la société par différentes études est une priorité dans le monde complexe d'aujourd'hui. Les champs thématiques abordés par les chercheurs et chercheuses de la TÉLUQ sont divers et s'intéressent à la fois à la culture, à la circulation des idées et de la culture dans le cadre de la mondialisation, et à la médiatisation sous toutes ses formes. Plusieurs chercheurs et chercheuses s'intéressent au droit, incluant les droits de la personne et des minorités ou aux mouvements citoyens. L'utilisation des médias (y compris les médias sociaux) et la communication dans et par la société est devenu un enjeu social important ces dernières années et a conduit des professeurs et professeures de la TÉLUQ à mener des recherches dans ce domaine. En particulier, les relations publiques dans le cadre de la gouvernance des organisations, la responsabilité sociale des organisations ou le rôle des médias alternatifs, ainsi que les enjeux sociaux et politiques de la communication sont autant de voies de recherches qui sont explorées.

Cinquième secteur stratégique : Santé

Ce secteur regroupe les professeurs et professeures travaillant sur des problématiques de santé publique, de santé mentale et de psychologie. Plusieurs s'intéressent particulièrement aux communautés de pratique en réseau dans le domaine de la santé, d'autres à l'influence des interventions et des politiques en santé publique et certains au rétablissement et à l'évolution des pratiques en santé mentale, notamment en collaboration avec les universités Laval et McGill. D'autres projets liés à la prise en charge de la santé mentale au sein de communautés culturelles ont permis une collaboration avec Haïti et le développement de formations dans ces domaines pour les intervenants dans ce pays.

Sixième secteur stratégique : Environnement

Nouveau à la TÉLUQ comme secteur de recherche, l'environnement est une préoccupation constante de la société. Certains chercheurs et chercheuses s'y intéressent, par l'intermédiaire de projets concernant la contamination des eaux, notamment par les perturbateurs endocriniens, l'application des TI sur la biodiversité marine du St-Laurent et les routes de migration, la

captation du carbone par des cultures de saules en mode intensif ou les capacités des forêts canadiennes à s'adapter aux changements. Ce dernier projet est inclus dans la programmation du Centre d'Études de la Forêt (CEF), regroupement stratégique financé par le Fonds de Recherche du Québec, Nature et Technologies, un centre unique au Québec puisqu'il réunit 53 chercheurs venant de 10 établissements universitaires. Leur travail en forêt s'articule autour d'une vision d'ensemble, faisant le lien entre la compréhension du rôle fonctionnel des organismes et des processus dynamiques dans les écosystèmes forestiers et la conception d'alternatives innovatrices en matière de gestion des forêts.

Soutien au développement de la recherche à la TÉLUQ

La TÉLUQ s'engage aux termes du présent plan stratégique 2012-2017 :

- à soutenir la consolidation de son patrimoine de recherche et de création tel qu'en témoigne notamment l'attention accordée aux secteurs stratégiques qui ont principalement caractérisé jusqu'à ce jour l'évolution des activités de recherche et de création en son sein;
- à aider les secteurs de recherche déjà subventionnés et ceux en émergence à se structurer selon les diverses configurations supportées par l'établissement en offrant le soutien nécessaire à leur déploiement et à leur mise en valeur, notamment en encourageant et en soutenant la formation d'unités de recherche;
- à aider ses jeunes chercheurs et chercheuses à développer leurs activités de recherche et de création et à s'intégrer au milieu de la recherche de la TÉLUQ;
- à soutenir la participation de ses chercheurs et chercheuses à des regroupements nationaux et internationaux;

Un comité de la recherche et de la création (CRC) a été créé avec pour mandat de conseiller la directrice, le directeur de l'enseignement et de la recherche, notamment sur les orientations générales, sur les politiques relatives à la recherche et sur l'organisation du soutien. Un comité des affaires internationales récemment mis sur pied va contribuer à soutenir la venue de chercheurs et chercheuses internationaux au sein de la TÉLUQ. Par ailleurs, afin de faire face à la réalité nouvelle, plus complexe et plus exigeante des organismes subventionnaires, la gestion administrative des activités de recherche a été réorganisée, avec le renforcement des effectifs au secrétariat à la recherche et à la création. Ce secrétariat œuvre en étroite collaboration avec le CRC, le comité institutionnel d'éthique de la recherche avec les êtres humains ainsi qu'avec le sous-comité de la CREPUQ des bureaux de liaison entreprises-universités, et les différents réseaux interuniversitaires d'administrateurs de la recherche (ADARUQ, VALORIST, ACARU, etc.).

La TÉLUQ s'est aussi dotée d'un plan d'action intégré à son Plan stratégique de la recherche. En voici quelques points à titre d'exemple :

En ce qui a trait au soutien à la recherche des professeurs-chercheurs et des professeures-chercheuses :

- Continuer de soutenir la recherche des nouveaux professeurs et professeures

- Favoriser le mentorat des nouveaux chercheurs et chercheuses de la TÉLUQ.
- Accueillir des chercheurs et chercheuses invités.
- Soutenir les travaux effectués dans les créneaux de recherche de la TÉLUQ pour bonifier le lien entre enseignement et recherche.

En ce qui a trait au soutien à la recherche des étudiants-chercheurs et des étudiantes-chercheuses :

- Favoriser l'embauche d'étudiants et d'étudiantes comme assistants et assistantes de recherche ainsi que le recrutement de stagiaires postdoctoraux, et en améliorer l'accueil.
- Soutenir efficacement les étudiants et les étudiantes en recherche, par la mise en place d'aides financières ou en leur offrant la possibilité de participer aux activités d'enseignement de la TÉLUQ, ou les deux.

En ce qui a trait à la gestion de la recherche :

- Assurer une veille informationnelle sur les thématiques de recherche des chercheurs et chercheuses de la TÉLUQ.
- Faire connaître les travaux des professeurs et professeures et des diplômés, de même que leurs succès.
- Développer la publication de livres électroniques et les méthodes de publication en accès libre pour les travaux des chercheurs et chercheuses de la TÉLUQ.

Collaborations intersectorielles

Les recherches effectuées à la TÉLUQ ne sont pas cloisonnées et la recherche intersectorielle est privilégiée quand elle est possible. Le développement de projet intersectoriel, par son importance, relève directement de la Direction de l'enseignement et de la recherche.

Comment la TÉLUQ déterminera l'atteinte des objectifs

Le suivi du développement des activités de la recherche est fondé sur différents indicateurs permettant à la direction de la TÉLUQ de déterminer si ses objectifs sont atteints et s'il faut apporter des correctifs. Signalons notamment les tableaux de bord portant sur les demandes de subventions, les octrois obtenus, les statistiques d'appuis institutionnels, les publications, les transferts, les partenariats; les réunions de direction portant sur les bilans et les prospectives constituent d'autres outils.

Processus de planification et d'approbation au sein de la TÉLUQ

Le plan stratégique a été réalisé à la suite d'une vaste enquête interne auprès des professeurs-chercheurs et des professeures-chercheuses de la TÉLUQ. Il a ensuite été soumis au Comité de la recherche pour bonification, puis aux tables professorales pour avis avant son dépôt aux instances dirigeantes. Ce Plan stratégique de la recherche est ensuite présenté à la Commission académique de la formation à distance puis au comité de gestion pour approbation. Les demandes de subventions, quant à elles, sont présentées par les professeurs au Secrétariat de la recherche, qui, après analyse, émet une recommandation au Directeur de l'enseignement et de la recherche pour approbation avant soumission à l'organisme subventionnaire.