

L'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT) souscrit à la vision d'une université qui joue un rôle prépondérant dans le développement, l'avancement et le déploiement des savoirs.

#### **Vision institutionnelle de la recherche et de la création**

L'UQAT est une université dont l'excellence en recherche fondamentale et appliquée ainsi qu'en création contribue activement au développement, à l'avancement et au déploiement des savoirs au sein des régions du Québec, du Canada et ailleurs dans le monde.

Dès sa création, l'UQAT a voulu répondre à des besoins exprimés dans certains domaines de connaissances qui sont stratégiques pour ses territoires et pour le Québec. Sa créativité et son audace l'ont amenée à mettre en œuvre une approche différente qui lui a permis d'acquérir dans certains domaines de spécialité une notoriété au Québec, au Canada et à l'échelle internationale. L'UQAT s'appuie sur une stratégie institutionnelle de sélection des orientations et des domaines de recherche pour lesquels elle dispose d'avantages concurrentiels et d'une expertise affirmée, tout en étant ouverte à un développement audacieux issu du savoir-faire démontré par son corps professoral.

#### **Stratégie institutionnelle de recherche et de création**

Ensemble des lignes directrices qui guident les choix de l'UQAT dans le développement d'environnements de recherche et de création permettant de positionner l'Université comme chef de file en recherche et en création.

La stratégie institutionnelle de l'UQAT place le professeur et son expertise comme point central d'élaboration de sa programmation de recherche ou de création et l'accompagne dans le développement de sa carrière de chercheur par des conseils, des services et la construction d'un environnement de recherche porteur d'excellence. La sélection et le soutien de chercheurs et de créateurs de haut niveau, tant en sciences humaines qu'en sciences de la santé et en sciences naturelles et appliquées, qui sont en mesure de développer des programmes de recherche de pointe, permettent la mise en place d'équipes de recherche et d'un vaste réseau de partenariats avec les meilleurs chercheurs du Québec, du Canada et d'ailleurs dans le monde.

Dans ces domaines de recherche prioritaires, l'UQAT est en mesure de soutenir la candidature de professeurs à des chaires de recherche lorsque leur dossier de recherche satisfait les exigences des programmes gouvernementaux et d'accompagner les chercheurs dans le développement d'alliances et de partenariats avec les milieux, notamment lorsqu'il s'agit d'implanter des infrastructures de recherche sur les territoires d'ancrage de l'UQAT. Par ailleurs, l'UQAT appuie tous les départements dans leur démarche d'accessibilité à un patrimoine de programmes de formation aux cycles supérieurs qui répond aux besoins des différents thèmes de recherche et de création ainsi que dans le recrutement d'étudiants aux études supérieures. Le *Plan stratégique de recherche et de création 2015-2020* traduit la volonté de l'Université d'amener la recherche et la création au-delà de ce qui a été accompli à ce jour, de mettre en place un environnement institutionnel favorable au développement des chercheurs et des équipes de recherche, de la mobilisation des connaissances dans tous les départements ainsi que de promouvoir le recours à une approche multidisciplinaire et interdisciplinaire.

## OBJECTIFS D'ENSEMBLE DU PLAN STRATÉGIQUE DE RECHERCHE ET DE CRÉATION

- Convenir avec la communauté universitaire des lignes directrices du « Chantier recherche et création » pour les cinq prochaines années.
- Établir les orientations et les domaines du savoir dans lesquels l'UQAT entend favoriser la convergence de ses efforts et de ses ressources institutionnelles pour 2015-2020.
- Favoriser la mise en place d'un environnement institutionnel de recherche propice au développement et à l'atteinte de l'excellence en recherche et en création dans tous les départements de l'UQAT.
- Augmenter le volume de recherche réalisé par les professeurs dans les domaines des sciences humaines, sociales, de la gestion et de la santé.
- Augmenter la productivité de la recherche du secteur des sciences humaines, sociales, de la gestion et de la santé.

## LES ORIENTATIONS DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION À L'HORIZON 2015-2020

### ■ Exploitation responsable, mise en valeur et transformation des ressources naturelles

Ressources naturelles et environnement : mines, eau

- *gestion intégrée des rejets miniers*
- *caractérisation minéralogique et prédiction*
- *traitements des eaux minières contaminées*
- *remblayage minier et stabilité mécanique et chimique des remblais*
- *hydrogéologie appliquée et caractérisation intégrée des aquifères*
- *géophysique appliquée*
- *écorestauration*
- *géotechnique minière et contrôle de terrain*
- *étude de la vulnérabilité des ouvrages miniers aux changements climatiques*
- *gestion environnementale et restauration des mines de terres rares et de lithium*

Ressources naturelles et environnement : forêt et agriculture

- *écologie et aménagement forestier durable*
- *production bovine éco-efficace en milieu nordique*
- *valorisation et transformation du bois*
- *bioproduits*
- *biodiversité du Nord*
- *séquestration de carbone dans les écosystèmes forestiers*
- *bioénergie*
- *sylviculture*

Énergie, machinerie et technologies de communication

- *communication haut débit dans les mines*
- *réseau de capteurs sans fil intelligent pour les communications dans les mines*
- *télécommunication multimode et industrielle*
- *biocomposites à haute performance*
- *produits biocomposites pour les secteurs énergétiques et de la construction*
- *stabilité des réseaux de distribution électriques*

- *énergie renouvelables, optimisation, maintenance, diagnostic et supervision des systèmes de production d'énergie électrique*
- *automatisation industrielle et commande de systèmes électromécaniques*
- *fiabilité des équipements et structures mécaniques*
- *caractérisation numérique du traitement phytosanitaire des produits biocomposites et biomatériaux par les ondes électromagnétique*
- *transmission de puissance de machines minières avec des réseaux mécaniques élastiques à plusieurs degrés de mobilité*
- *élaboration de biodiésel à partir de déchets de graisse animale*
- *tolérancement assisté par ordinateur*

## ■ Développement des individus, des organisations et des communautés

### Milieus de vie, aménagement et appropriation de l'espace humain

- *foresterie autochtone*
- *gouvernance et développement du territoire et des ressources*

### Enjeux fondamentaux et finalités de la vie humaine

- *éthique de la recherche avec les peuples autochtones*

### Développement et fonctionnement des personnes et des communautés et vie sociale

- *développement des petites collectivités*
- *gérontologie*
- *aspects socioculturels de la gestion des chiens dans l'Arctique canadien*
- *santé des hommes*
- *prévention de la violence, formation et guide pédagogique*
- *itinérance*
- *santé des hommes*
- *développement d'une offre de formation en éducation pour les Premiers Peuples*
- *marginalités sociales*
- *analyses des pratiques professionnelles*

### Gestion des organisations

- *entreprenariat minier*
- *commercialisation et innovation*

### Éducation, savoir et compétences

- *formation des enseignants Inuits*
- *intérêts et plaisir des mathématiques*
- *gestion de l'éducation et administration scolaire*
- *utilisation et didactique des langues premières et seconde*
- *anthropologie de l'éducation*
- *environnement numérique d'apprentissage*
- *technologies et compétences linguistiques*
- *développement des compétences orales des futurs enseignants*

### Création artistique et médiatique

- *jeux vidéo*
- *immersion technologique*
- *femmes designers et jeux vidéo*
- *création d'œuvres numériques*
- *médias contemporains et complexités narratives*
- *cinéma et médiation du regard*

### ■ Amélioration de la santé et des services sociaux

#### Études cliniques et épidémiologiques

- *épidémiologie de la douleur chronique*
- *impacts biopsychosociaux et gestion des maladies chroniques*

#### Santé et société

- *problématiques de fin de vie*
- *troubles du spectre de l'autisme*
- *pratiques éducatives en santé*
- *art-thérapie*
- *aspects socioculturels de la santé*
- *santé des populations autochtones*

## POSITIONNEMENT EN RECHERCHE ET EN CRÉATION : PLAN DE DÉVELOPPEMENT 2015-2020

**Orientation stratégique :** Poursuivre le développement d'un environnement favorable au recrutement et à la rétention des meilleures ressources humaines en recherche et en création

### Axe d'intervention 1 : Les programmes de cycles supérieurs en recherche et en création

Objectif 1.1 : Doter l'UQAT d'un patrimoine de programmes de cycles supérieurs permettant de développer des activités de recherche et de création dans toutes ses unités académiques.

### Axe d'intervention 2 : Le soutien aux étudiants

Objectif 2.1 : Améliorer les moyens et les outils qui permettront d'informer les étudiants sur les coûts et les sources de revenus potentiels internes et externes lors des études aux cycles supérieurs à l'UQAT.

Objectif 2.2 : Soutenir les étudiants dans leurs démarches de demandes de bourses d'études aux cycles supérieurs.

### Axe d'intervention 3 : La stratégie de recrutement, de sélection et de rétention liée à la recherche et la création

Objectif 3.1 : Augmenter le nombre de professeurs en recherche et en création possédant un doctorat.

**Orientation stratégique : Soutenir l'excellence en recherche et en création dans les thèmes existants**

**Axe d'intervention 4 : La reconnaissance et la mise en valeur des résultats**

Objectif 4.1 : Mettre en place un programme de reconnaissance permettant de souligner l'excellence dans tous les secteurs de la recherche et de la création à l'UQAT.

Objectif 4.2 : Accroître la diffusion des résultats de la recherche et de la création à l'interne, sur les territoires et sur les plans national et international.

Objectif 4.3 : Optimiser la valorisation des résultats de la recherche et en maximiser les retombées pour la notoriété de l'UQAT.

**Axe d'intervention 5 : Les outils de financement de la recherche et de la création**

Objectif 5.1 : Mettre en place des moyens administratifs et financiers en appui de l'élargissement des champs de recherche d'un thème prépondérant et de son déploiement à l'échelle internationale.

**Orientation stratégique : Favoriser le développement de nouveaux thèmes de recherche et de création**

**Axe d'intervention 6 : La culture de « recherche et création » et l'interdisciplinarité**

Objectif 6.1 : Mettre en place des pratiques qui contribueront au développement d'une culture de recherche et de création.

Objectif 6.2 : Soutenir la mise en place de regroupements de recherche sur des thématiques interdisciplinaires et interuniversitaires.

**Axe d'intervention 7 : Les services de soutien à la recherche et à la création**

Objectif 7.1 : Accroître le soutien du vice-rectorat à l'enseignement, à la recherche et à la création pour le développement de nouveaux thèmes de recherche et de création.

**Axe d'intervention 8 : Les outils de financement de la recherche et de la création, et le partenariat**

Objectif 8.1 : Mettre en place des moyens administratifs et financiers pour le démarrage et l'accélération du développement de nouveaux thèmes de recherche.

Objectif 8.2 : Créer et développer des partenariats avec les milieux socioéconomiques et universitaire pour le développement de thèmes de recherche.

Objectif 8.3 : Coordonner les stratégies de l'UQAT et de la FUQAT pour le financement de la recherche et de la création.