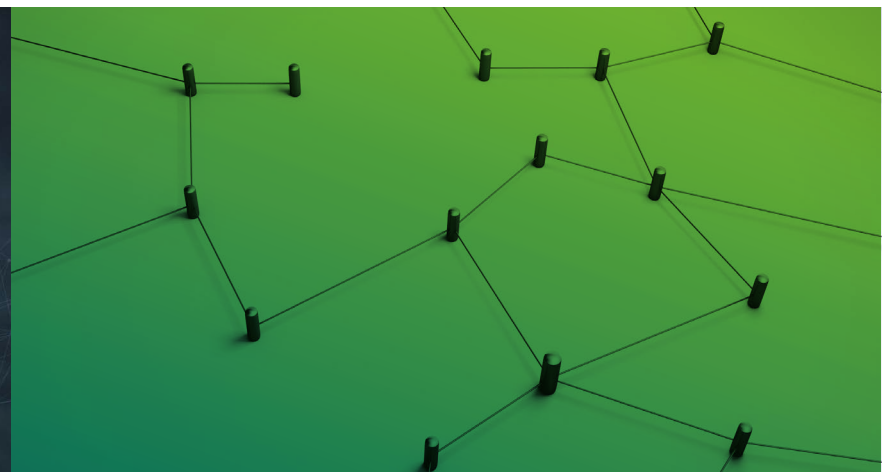


Plan stratégique de la recherche

2025-2030



Depuis 1972, l'Université TÉLUQ relève les défis de l'éducation universitaire grâce à sa flexibilité sans pareil, permettant à des milliers de personnes de concilier études, travail et vie personnelle. Sensible au rôle crucial que joue la recherche dans son développement, l'Université ne cesse d'intensifier ses efforts pour la dynamiser.

Le Plan stratégique de la recherche 2025-2030 de l'Université TÉLUQ est issu d'une démarche consultative extensive, transparente et collégiale, et d'un fort engagement de la communauté.

La vision de la recherche est soutenue par trois orientations stratégiques phares et six créneaux d'excellence représentatifs de la communauté de chercheuses et chercheurs, tout en étant alignée sur les besoins sociaux.

Vision de la recherche

L'Université TÉLUQ : reconnue en recherche pour son approche collaborative, ancrée dans le tissu social et culturel d'un Québec en évolution, et engagée à l'international.

Orientations stratégiques de recherche

Promouvoir les Objectifs de développement durable des Nations unies (ODD)

L'Université TÉLUQ s'engage, comme université publique, à contribuer aux solutions durables afin de bâtir la société de demain.

Assurer un développement numérique responsable

Les recherches doivent viser à concilier innovation technologique et développement responsable, en accord avec les besoins sociétaux émergents.

Renforcer l'accessibilité, l'inclusion et la justice sociale

La recherche participe à réduire les barrières à l'éducation et à promouvoir l'équité afin de contribuer au développement social, culturel et économique de tout le Québec.



Objectifs de développement de la recherche



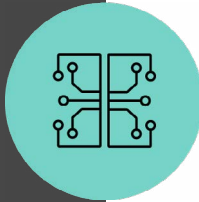
- **Accroître la reconnaissance et le rayonnement de la recherche**
L'Université TÉLUQ cherche à renforcer son positionnement d'établissement innovant en recherche.
- **Améliorer l'accessibilité et la persévérance aux études supérieures en recherche**
L'accessibilité aux études supérieures contribue à former la relève scientifique, à enrichir la recherche et contribue au développement social.
- **Ancrer la recherche aux tissus social et culturel, en la positionnant à l'interface de la science et des enjeux sociaux**
L'arrimage aux besoins des communautés et aux défis contemporains oriente les efforts de recherche vers leur pertinence et leurs retombées concrètes.
- **Augmenter le financement externe**
La diversification des sources de financement s'avère cruciale pour renforcer la capacité d'innovation et ainsi soutenir l'excellence en recherche.
- **Consolider et développer les collaborations**
L'Université vise à renforcer et à multiplier ses collaborations internes, au sein du réseau de l'Université du Québec, avec les autres universités et partenaires de tous les milieux.
- **Optimiser le soutien aux chercheuses et chercheurs durant tout le parcours d'un projet de recherche et de création**
Un soutien adapté aux différentes étapes des projets maximise les chances de réussite et favorise l'excellence.
- **Soutenir l'innovation sociale et le transfert technologique**
L'innovation sociale et le transfert technologique constituent des leviers de transformation sociale.

Créneaux d'excellence



Éducation et formation

L'accent est mis sur le développement de pratiques pédagogiques novatrices et l'étude des transformations de l'enseignement supérieur.



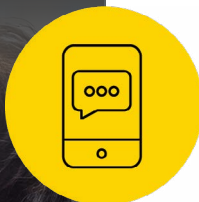
Intelligence artificielle et technologies émergentes

Les travaux intègrent à la fois du développement technologique, ainsi qu'une réflexion sur l'éthique et l'impact sociétal des technologies émergentes, notamment en IA (santé, cybersécurité et éducation).



Santé et mieux-être

Les recherches couvrent tant la santé physique que mentale, avec une expertise particulière dans les interventions numériques et les déterminants psychosociaux, ainsi que sur l'accessibilité aux soins, le soutien aux populations vulnérables et la santé environnementale.



Communication, médias et enjeux numériques

Ce créneau examine les transformations numériques des médias, des organisations et de la société.



Dynamiques sociales et organisationnelles

Les recherches explorent l'inclusion sociale, l'équité, la diversité, les transformations du travail et les innovations sociales.

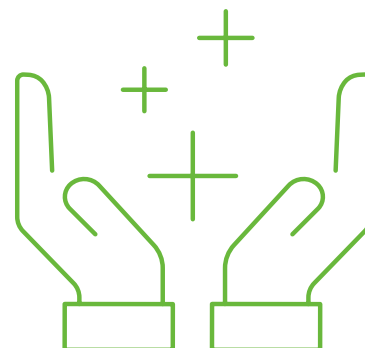


Environnement et changements climatiques

Les travaux portent sur la protection des écosystèmes ainsi que sur l'atténuation et l'adaptation aux changements climatiques.

Mesures de soutien
















- **Reconnaissance et visibilité**
Soutenir la préparation de dépôt de candidatures à des concours de prix et de distinction, réviser le site web, promouvoir des projets de recherche.
- **Activités de collaboration**
Stimuler les collaborations internes par la création d'unités de recherche et d'activités, la collaboration interuniversitaire au Québec, au Canada et à l'international, les collaborations avec les entreprises et les organisations externes, et les collectivités.
- **Valorisation des résultats de recherche**
Favoriser la diffusion des résultats, la veille et la valorisation des innovations sociales ainsi que les occasions de transferts technologiques.
- **Soutien à la recherche et la création**
Promouvoir et optimiser les services de soutien à la recherche et à la rédaction des demandes de financement.
- **Accès et persévérance aux cycles supérieurs**
Soutenir le recrutement et l'accueil de personnes étudiantes et développer de nouveaux programmes d'études.



Stratégie d'allocation des chaires

Les renouvellements des chaires au cours de la période 2025-2030 se feront sur la base des orientations de ce plan stratégique.

Chaires de recherche actives

CHAIRES DE RECHERCHE DU CANADA	
En analyse de données biomédicales (niveau 2)	 
En éducation aux médias et en droits humains (niveau 2)	 
En explorations de données multimodales (niveau 2)	  
Sur le jugement éthique (niveau 2)	
Sur l'intelligence artificielle pour la prévention du suicide (niveau 2)	  
CHAIRES DE RECHERCHE INSTITUTIONNELLES	
En solutions climatiques naturelles	
Sur les enjeux socio-organisationnels de la société du savoir	
CHAIRES UNESCO (COTITULAIRE)	
Sur les ressources naturelles en Afrique et le développement durable	
En politiques éducatives et profession enseignante	

-  Éducation et formation
-  Communication, médias et enjeux numériques
-  IA et technologies émergentes
-  Dynamiques sociales et organisationnelles
-  Santé et mieux-être
-  Environnement et changements climatiques



Équité, diversité et inclusion

L'approche de l'Université en matière d'EDI s'appuie sur des actions concrètes pour atteindre et maintenir les cibles des chaires de recherche du Canada : processus de recrutement et de sélection conçus pour éliminer les biais systémiques, suivi rigoureux des indicateurs pour évaluer les progrès et ajuster les pratiques.

Soutien institutionnel

Les titulaires de chaires jouissent d'un environnement de recherche optimal incluant du soutien administratif et l'accès au financement de la Fondation canadienne pour l'innovation (FCI). L'Université vise à maximiser l'impact de leurs travaux et à faciliter le développement de collaborations.

Processus de sélection et de renouvellement

Le processus de sélection et de renouvellement des chaires est fondé sur la transparence et l'excellence. Un comité évalue les candidatures selon des critères rigoureux. L'évaluation continue des retombées assure l'atteinte des objectifs et guide les décisions de renouvellement.