

RÉSUMÉ DU PLAN STRATÉGIQUE DE DÉVELOPPEMENT DE LA RECHERCHE À L'UQAR

1. Cadre institutionnel

L'Université du Québec à Rimouski se distingue par ses choix clairement affirmés, c'est-à-dire l'adéquation qu'elle a su établir entre les caractéristiques de son territoire – sa double vocation, maritime et régionale – et ses orientations de recherche et de développement. Elle a d'entrée de jeu relevé les défis que lui imposait la nature de ce territoire en misant sur les atouts qu'il présentait, à savoir les ressources environnementales; c'est pourquoi les sciences de la mer, le développement régional et la nordicité constituent ses trois grands axes de développement de la recherche.

Ces trois axes prioritaires s'intègrent parfaitement aux problématiques des milieux desservis par l'UQAR. Au cœur du Québec maritime, les collectivités régionales s'y développent dans un environnement résolument nordique. Au-delà de la multidisciplinarité, présente au sein de ces trois axes, de nombreuses expertises interdisciplinaires se sont développées à l'interface de ceux-ci. Tous les membres de ces axes collaborent activement à divers programmes de recherche nationaux et internationaux. De plus, ces chercheurs développent des échanges, des transferts technologiques et de connaissances et plusieurs agissent à titre d'experts conseils dans diverses circonstances.

À ces axes s'ajoutent des créneaux ciblés en émergence dans les trois grands secteurs que sont les sciences naturelles et le génie, les sciences humaines et sociales et les sciences de la santé.

2. Environnement stratégique

2.1 Axe 1 : Les sciences de la mer

Ce champ d'expertise constitue historiquement un pôle fondamental de la recherche à l'UQAR. La pertinence des choix institutionnels à l'origine, le volume et la nature des activités de recherche ont favorisé la reconnaissance scientifique et la structuration de haut calibre des dispositifs de recherche. Ainsi, l'Institut des sciences de la mer de Rimouski (ISMER), les laboratoires associés, les cinq chaires de recherche, les deux réseaux nationaux et le navire océanographique constituent, pour ne nommer que ces éléments, des forces vives qui visent à assurer, par la présence effective d'une masse critique de chercheurs, des réalisations de très grande importance dans le domaine des sciences de la mer.

2.2 Axe 2 : Le développement régional

Le développement régional constitue un pôle institutionnel dominant en matière de recherche, tant fondamentale qu'appliquée. Les sept unités et réseaux de recherche officiellement reconnus qui y sont rattachés sont structurés et leur territoire d'intervention ne cesse de croître. Ce champ d'études multidisciplinaires et intégrateur de plusieurs disciplines scientifiques rejoint les préoccupations véhiculées aux plans régional, national et international.

2.3 Axe 3 : La nordicité

La recherche sur la nordicité repose sur une importante masse critique de chercheurs et s'articule autour de l'étude des organismes, des populations et des écosystèmes nordiques. Cet axe de recherche vise l'étude des mécanismes régissant le fonctionnement et l'évolution des écosystèmes continentaux pour mieux décrire et comprendre la biodiversité de ces milieux influencés par une longue saison froide. Dans cette optique, l'impact des changements environnementaux et des activités humaines sur ces écosystèmes et leur biodiversité sont considérés. Les huit unités et réseaux formels de recherche directement en lien avec la nordicité témoignent d'une convergence certaine vers l'atteinte de résultats de pointe et leur haut niveau de reconnaissance.

2.4 Des créneaux en émergence

Un nombre limité de créneaux ont émergé ou émergent actuellement et ce, dans les trois grands secteurs de la recherche. Ces créneaux constituent des éléments clés du succès de la formation et de la recherche de demain à l'UQAR. Parmi ceux-ci, nous retrouvons :

- en lettres et humanités, sont présentes des masses critiques de chercheurs dont les intérêts de recherche et les réalisations concernent d'une part, l'histoire littéraire, les théories littéraires, la sémiotique, la création littéraire et la théorie de la création, l'édition critique en lettres et, d'autre part, le patrimoine à travers l'histoire du Québec, l'histoire de la jeunesse et des femmes, l'histoire de l'architecture rurale et l'archéologie constituent d'importants volets de recherche en sciences humaines ;
- en sciences de la gestion, nous retrouvons parmi les champs dominants la gestion de projet, la gestion des personnes en milieu de travail et la gestion des ressources maritimes ;
- en éthique, les chercheurs œuvrent dans des disciplines comme la philosophie, le droit, l'économie, les sciences de la gestion, la médecine, la science politique, les sciences infirmières, la sociologie et la théologie ;
- en sciences de l'éducation, les chercheurs se consacrent à l'étude de l'apprentissage, soit de la compréhension de ses mécanismes et de la mise en œuvre des conditions qui lui sont favorables, ainsi qu'à l'étude des processus de socialisation, dans la perspective de l'intégration et de la participation des personnes dans différents milieux ordinaires ;
- en études des pratiques psychosociales, l'emphase est mise sur la structuration de la recherche en praxéologie, laquelle vise la production de connaissances à partir d'interventions auprès des individus, des groupes, des organisations et des communautés. Les travaux de recherche sont abordés dans des perspectives biographiques, transculturelles et somato-psychiques et intégratives ;
- en génie et en informatique, les chercheurs sont regroupés en équipes autour de quatre thèmes majeurs : L'énergie éolienne, la productique, les systèmes électromécaniques et les télécommunications de même que le traitement de l'information et les affaires électroniques ;
- en sciences de la santé, l'intervention infirmière auprès des personnes souffrant de problèmes de santé chroniques de même que l'organisation des soins et des services de santé en région sont au cœur de l'axe organisationnel et du fil conducteur autour desquels gravitent les domaines de recherche développés par les chercheurs. En outre, soulignons la place grandissante qu'occupe le travail social pour le développement des recherches en sciences de la santé.

3. La stratégie de développement

La stratégie de l'UQAR, conformément à son Plan d'orientation stratégique 2011- 2016 (adopté en juin 2011), réitère sa volonté d'intensifier son leadership en recherche et compte en ce sens :

- Favoriser le développement intégré des activités de recherche et des programmes de formation aux études de cycles supérieurs en vue d'assurer le relais dans l'avancement et le transfert des connaissances pour le progrès et le bien-être de la société;
- Conserver un juste équilibre, en fonction de ses ressources disponibles, entre les grands champs du savoir – sciences de la nature, sciences humaines et sciences de la santé.

Dans cette perspective, il lui apparaît indiqué :

- de consolider les axes d'excellence;
- de soutenir les créneaux en émergence ainsi que ceux déjà établis;
- d'assurer la qualité de l'environnement de recherche;
- de promouvoir la diffusion des résultats de recherche ainsi que la notoriété et le rayonnement des chercheurs et;
- de devenir un partenaire clé de l'innovation au profit du développement des collectivités.

Les visées de ce Plan d'orientation stratégique 2011-2016 s'appuient sur une série de constats fondés tout autant sur le volume et la structuration des activités que sur les performances indiquées par les subventions, contrats et commandites obtenus. Trois types d'interventions en résultent et s'observent dans les principaux foyers de recherche à l'UQAR :

1. Garantir prioritairement le leadership de l'UQAR dans ses trois pôles dominants qui constituent son patrimoine de base et sur lesquels elle établit sa spécificité. Pour ce faire, l'UQAR envisage :
 - de renforcer les travaux en sciences de la mer réalisés dans divers secteurs de l'UQAR et de soutenir de manière privilégiée l'ISMER dans son développement tout en l'appuyant dans ses efforts visant à élargir ses champs d'intervention;
 - d'affermir le pôle d'excellence que constitue le développement régional, en appuyant les initiatives qui lui permettent d'exercer son action dans les unités de recherche autour desquelles se fonde son développement;
 - de renforcer le plus récent axe institutionnel appelé «la nordicité», regroupant les travaux de recherche en biologie de l'évolution et de la conservation, en géographie et en chimie tout en favorisant l'intégration ou l'interconnexion d'autres disciplines.
2. Permettre aux disciplines ou champs multidisciplinaires qui démontrent actuellement des niveaux d'expertise et d'activité en recherche soutenus, de devenir dominants à moyen terme. Pour ce faire, l'UQAR envisage dans l'ordre :
 - de consolider le développement du secteur des lettres en ancrant solidement sa structure et en appuyant ses initiatives de mise en réseau et d'élargissement de ses champs de recherche et d'intervention;
 - de confirmer les secteurs du génie et de la gestion des ressources maritimes en les dotant d'infrastructures ou de moyens leur permettant de réaliser leur plein potentiel; et
 - d'affecter les ressources nécessaires à la consolidation du secteur de l'éthique.
3. Appuyer la mise en place ou la structuration des activités de recherche dans les autres champs disciplinaires afin de leur permettre de s'attirer les appuis nécessaires pour assurer pleinement leur développement. À des degrés divers ou sous des angles particuliers, l'UQAR compte :
 - soutenir les secteurs émergents, autant à Rimouski qu'à son campus de Lévis, dans les domaines des sciences de l'éducation, de la gestion et de la santé ainsi que dans ceux des sciences humaines et de la nature non spécifiquement mentionnés précédemment pour les aider à attirer une part équitable de reconnaissance dans le milieu de la recherche universitaire;
 - aider les chercheurs concernés par les interventions dans ces champs qui sont aussi de nature multidisciplinaire, à se structurer de manière plus organisée et de ce fait, appuyer les initiatives les plus prometteuses.

4. Les unités structurantes

4.1 Les chaires de recherche

4.1.1 Chaires de recherche du Canada

1. Chaire en écotoxicologie moléculaire appliquée aux milieux froids
2. Chaire en larviculture et en performance des juvéniles en aquaculture
3. Chaire en géologie marine
4. Chaire en conservation des écosystèmes nordiques
5. Chaire en écologie des écosystèmes continentaux
6. Chaire en géochimie des hydrogéosystèmes côtiers
7. Chaire en développement rural
8. Chaire en développement régional et territorial
9. Chaire en histoire littéraire

4.1.2 Autres chaires de recherche

1. Chaire CRSNG-UQAR en génie de la conception
2. Chaire de recherche sur la forêt habitée
3. Chaire de recherche sur la persévérance scolaire et la littératie
4. Chaire de recherche en acoustique marine appliquée aux ressources et à l'écosystème
5. Chaire de recherche en transport maritime
6. Chaire de recherche en géoscience côtière
7. Chaire UNESCO en analyse intégrée des systèmes marins

4.2 Les regroupements de recherche

4.2.1 Regroupements institutionnels

- ISMER : Institut des sciences de la mer
- BORÉAS : Groupe de recherche sur les environnements nordiques
- GRIDEQ : Groupe de recherche sur le développement régional, de l'Est du Québec,
- ÉTHOS : Groupe de recherche interdisciplinaire en éthique
- APPSO : Groupe de recherche sur l'apprentissage et la socialisation
- LRÉÉ : Laboratoire de recherche en énergie éolienne
- LRP : Laboratoire de recherche en productique
- CRABE : Laboratoire de recherche en biotechnologie et chimie de l'environnement
- LASER : Laboratoire de recherche sur la santé en région

4.3 Les regroupements interinstitutionnels

- CRDT : Centre de recherche en développement territorial (fondé par l'UQAR)
- RAQ : Réseau aquaculture Québec (fondé par l'UQAR)
- ARUC-DTC : Développement territorial et coopération (fondée par l'UQAR)
- ARUC-DCC : Défis des communautés côtières (fondée par l'UQAR)
- QUÉBEC-OCÉAN : Groupe interinstitutionnel de recherches océanographiques
- CEN : Centre d'études nordiques
- CRISES : Centre de recherche sur les innovations sociales
- INAF : Institut des nutraceutiques et des aliments fonctionnels
- CEF : Centre d'étude de la forêt
- GRIDAQ : Centre de recherche sur la diversité au Québec
- CQMF : Centre québécois sur les matériaux fonctionnels

5. Cadre institutionnel

5.1 Financement de la recherche

Le volume du financement de la recherche a connu une croissance accélérée au cours des sept dernières années, le montant global des subventions et contrats de recherche est passé de 14 M\$ en 2004-2005 à 25 M\$ en 2011-2012.

5.2 Collaboration entre établissements et secteurs

La collaboration constitue un moyen hautement stratégique de s'assurer une masse critique nécessaire et d'améliorer sa position concurrentielle. À cet effet, la collaboration interdisciplinaire et interuniversitaire est une tradition à l'UQAR. Elle se pratique à tous les plans :

- intra-institutionnel : elle favorise les connivences disciplinaires;
- interinstitutionnel national : elle intervient dans de nombreux partenariats et programmes conjoints avec les institutions suivantes : les Universités Laval et McGill, l'UQAM, et la majorité

des constituantes du réseau de l'UQ dans de nombreux secteurs dont les suivants : sciences de la mer, biologie de l'évolution et de la conservation, éducation, développement régional, éthique, lettres, recherche nordique, génie, foresterie, etc.;

- interinstitutionnel national et international : la politique de professeurs associés et diverses ententes et programmes d'échanges lui permettent d'élargir son bassin d'expertise (France, Tunisie, Maroc, Mauritanie, Allemagne, Angleterre, États-Unis, Argentine, Venezuela, Chine, Suisse, Brésil, Norvège, etc.).

5.3 Interdisciplinarité et ouverture au milieu

Dans l'esprit de créer des liens interdisciplinaires et de contribuer au développement du milieu, l'UQAR est impliquée dans plusieurs initiatives, dont :

- La mise en place de son Centre d'appui à l'innovation par la recherche (CAIR) qui a pour mission d'appuyer l'innovation des entreprises et des organisations de la région en favorisant et en facilitant l'accès à des expertises et des équipements de pointe.
- La création du Centre de recherche sur les milieux insulaires et maritimes (CERMIM), un centre de recherche affilié à l'UQAR et situé aux Îles-de-la-Madeleine. Il a pour mission de favoriser le développement durable des milieux insulaires et maritimes par des activités de recherche et de formation.
- La mise sur pied de Merinov, un centre d'innovation dans le domaine de l'aquaculture, des pêches et de la valorisation et transformation de la biomasse marine.
- La mise sur pied du Consortium InterEst Santé : alliance stratégique entre les trois agences régionales de santé situées dans l'est du Québec, l'Institut national de santé publique du Québec et l'UQAR. Cette alliance stratégique permet de rallier étroitement le réseau de santé aux domaines de la recherche et de l'enseignement supérieur afin de soutenir le développement et l'utilisation de la recherche appliquée sur les services de santé de première ligne en région, pour les régions.